

УДК 378(091)

ПЕРВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПЕРВОГО МАРИЙСКОГО ВУЗА

*Е. В. Пинегина, Т. А. Христолюбова**Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола*

FIRST HEAD OF THE FIRST UNIVERSITY OF MARI EL

*E. V. Pinegina, T. A. Hristoljubova**Mari State University, Yoshkar-Ola*

Данная статья посвящена 130-летию со дня рождения Александра Ивановича Большухина, первого руководителя первого высшего учебного заведения в Республике Марий Эл – МГПИ им. Н. К. Крупской. Он внес большой вклад в деятельность вуза, так как стоял у истоков высшего образования в марийской республике. Является автором свыше 20 научных работ.

Ключевые слова: высшее образование, МГПИ им. Н. К. Крупской, руководитель вуза

This article is dedicated to the 130th anniversary of the birth of Alexander Ivanovich Bolshuhin, the first head of the first institution of higher education in the Republic of Mari El – Mari State Pedagogical Institute named after N. K. Krupskaya. Bolshuhin was at the forefront of higher education in the Mari Republic, and contributed greatly to the work of the university. He is the author of over 20 scientific papers.

Keywords: higher education, Mari State Pedagogical Institute named after N. K. Krupskaya, head of the university

В 2015 году исполнилось 130 лет со дня рождения Александра Ивановича Большухина. Он внес большой вклад в деятельность МГПИ им. Н. К. Крупской, а значит, и в развитие образования Марийской автономной области. Он был первым руководителем первого высшего учебного заведения в нашей республике. Кроме того, в 2016 году отмечается 85 лет высшему образованию Республики Марий Эл.

Александр Иванович Большухин родился в январе 1885 г. в семье крестьянина в деревне Ветельницы Гороховецкого уезда Владимирской губернии (ныне Владимирской области). К сожалению, сейчас очень трудно установить число, так как в то время в личных делах не указывалась точная дата рождения. Кроме того, в Музее истории МарГУ нет фотографии, на которой он был бы изображен. Точнее сказать, в музее есть старые фотографии, но теперь нет в живых людей, которые бы могли его узнать.

Как пишет сам А. И. Большухин в автобиографии [5], перед революцией его отец оставил крестьянство и пошел служить винокуром «на частной службе» (имелось в виду – частное предприятие).

Свое образование А. И. Большухин начал у деревенского начетчика. Как указано в Большой советской энциклопедии, «начет денежный –

по советскому трудовому праву одна из форм возмещения имущественного ущерба, причиненного государству, кооперативной или общественной организации неправильными действиями или нераспорядительностью должностных лиц. Право наложения денежного начета предоставлено комитетам народного контроля» [1].

Затем через заводскую школу мальчик попал в Нижегородскую гимназию, в которой проучился семь лет (1897–1904 гг.).

После окончания гимназии А. И. Большухин поступил на историко-филологический факультет Московского университета.

В 1903–1909 гг., как отмечает сам А. И. Большухин в личном листке по учету кадров, он участвовал в подпольных кружках, в студенческом движении и вел революционную пропаганду в городе Ядрин Казанской губернии. В 1908 году Александр Иванович привлекался по обвинению в призывах к ниспровержению существующего строя и даже отбыл около 4-х месяцев тюремного заключения.

В 1911 году А. И. Большухин окончил университет и получил диплом первой степени по специальности «Преподаватель русского языка, педагогики и истории».

После университета с 6 октября 1911 г. по 1 сентября 1913 г. работал в Нижегородской частной женской гимназии Ильинской.

С 1 сентября 1911 г. Александр Иванович был переведен во 2-ю женскую гимназию, где проработал 5 лет и 10 месяцев (до 19 июля 1919 г.).

После революции 1917 г. работал в Советах в Васильурске, в Нижнем Новгороде в качестве члена горсовета, секретаря и председателя секции народного образования.

В 1919 году А. И. Большухин перешел на службу в город Васильсурск Нижегородской области во вторую советскую школу второй ступени, где проработал преподавателем (1913–1918 гг.) и заведующим этой школой до 1921 г. Кроме того, он являлся членом профсоюза работников просвещения.

Затем А. И. Большухин был членом коллегии, заведующей уездным отделом народного образования (с 23 сентября 1921 г. по 1 сентября 1922 г.). Два года (1920–1922 гг.) он по совместительству работал преподавателем на профессионально-технических курсах водного транспорта. В это время (1920–1922 гг.) Александр Иванович являлся членом уездного правления работников просвещения, а также членом городского совета.

В сентябре 1922 г. А. И. Большухин был переведен преподавателем и заведующим во вторую опытно-показательную школу им. В. И. Ленина при Нижегородском педагогическом институте, где проработал три года до 15 октября 1925 года.

В 1923 году проходил трехмесячные курсы народного комиссариата просвещения при Московском учебном округе для работников опытно-показательных школ.

В октябре 1925 года поступил на службу в Нижегородский губернский отдел образования. Профсоюзом был выдвинут в качестве заведующего губернским подотделом социального воспитания. В этой должности А. И. Большухин проработал с 15 октября 1925 г. до 5 октября 1928 года.

С 1928 года А. И. Большухин примерно год работал инспектором школ нового типа губернского отдела образования, а затем четыре года являлся ученым секретарем краевого методического совета и членом коллегии краевого отдела народного образования. Кроме того, с 1929 г. по 1930 г. А. И. Большухин был секретарем журнала «Нижегородский просвещенец».

С ноября 1929 г. по 15 февраля 1930 г. А. И. Большухин по совместительству работал старшим ассистентом педагогики на педагогическом факультете Нижегородского государственного университета. Именно в это время А. И. Большухин начал работать в высшем учебном заведении.

С февраля 1930 года добровольно выехал на низовую колхозную работу и Нижегородским

крайкомом ВКП(б) направлен в Марийскую автономную область в составе 25-тысячников. Как известно, двадцатипятидесятники – передовые рабочие крупных промышленных центров СССР, добровольно поехавшие по призыву Коммунистической партии на хозяйственно-организационную работу в колхозы в начале 1930 г., в период коллективизации сельского хозяйства. Двадцатипятидесятники приняли активное участие в создании новых колхозов и организационно-хозяйственном укреплении слабых колхозов, вели политическую, воспитательную и культурно-массовую работу среди крестьян. Ряд двадцатипятидесятников был избран членами правлений, председателями колхозов [2].

В феврале 1930 года А. И. Большухин из Нижнего Новгорода переезжает в село Мари-Турек Марийской автономной области. С 15 февраля до 15 июля 1930 г. Александр Иванович являлся членом правления колхоза «Великий перелом» и инструктором по культурному обслуживанию колхозов «Кантполеводсоюза» в Мари-Турекском районе.

В 1930–1931 гг. А. И. Большухин был научным сотрудником и заведующий социалистическим культурным сектором плановой комиссии при Марийском областном исполкоме в городе Йошкар-Оле.

С 15 июля 1931 года А. И. Большухин приступил к работе в Марийском агропедагогическом институте в должности исполняющего обязанности директора, а с 15 сентября того же года – помощника директора, заведующего учебной частью и доцента кафедры педагогики. Еще раз отметим, он был первым руководителем вуза. Как известно, первым быть тяжело: именно А. И. Большухину пришлось начинать с нуля, решать много проблем как с неприспособленностью учебного здания к обучению студентов (не было ни оборудования, ни кабинетов, ни лабораторий), с обеспечением профессорско-преподавательского состава (в то время в институте читали лекции преподаватели из Казани, работавшие тогда в вузе по совместительству, а некоторые занятия проходили вовсе без преподавателей – лабораторно-бригадным методом), так и с организацией учебных занятий (тогда занятия велись в три смены: в первую смену занимались студенты дневного отделения, во вторую – рабфак, а в третью – вечернее отделение).

Кроме основной работы, А. И. Большухин на протяжении своей жизни состоял на службе по совместительству работал в других учебных заведениях: читал лекции в Народном университете в Нижнем Новгороде, заведовал курсами

и читал лекции на курсах по переподготовке (1924–1929 гг.), работал в Горномарийском педтехникуме (1920 год), в Нижегородском вечернем рабочем университете (1927–1928 гг.), на педагогическом факультете Нижегородского государственного университета в качестве старшего ассистента по педагогике (1930–1931 гг.). Он преподавал обществоведческие дисциплины, русский язык, историю, педагогику, специализировался на работе по педагогике и вопросам народного образования.

Начиная с 1924 года, А. И. Большухин вел непрерывную журналистскую работу в качестве сотрудника. Статьи печатались главным образом в местных журналах. Он являлся секретарем журналов «Нижегородский просвещенец» и «Марий Эл». Иногда печатался под псевдонимом А. Б.

С 1925 года А. И. Большухин был кандидатом в члены коммунистической партии, а с 1927 г. – членом ВКП(б).

В 1928–1929 гг. был членом квалификационной комиссии при секции научных работников в Нижнем Новгороде.

А. И. Большухин написал свыше 20 статей, две брошюры по вопросам педагогики и народного образования. Нам известны две статьи А. И. Большухина: «Боевая задача (к введению всеобщего обязательного первоначального обучения в Марийской автономной области)» [3] и «Естественное движение населения в Марийской автономной области за последнее пятилетие (1925–1929 гг.)» [4].

А. И. Большухин внес большой вклад в совершенствование системы образования в Марийской автономной области. Педагог считал справедливой директиву правительства: «Проведение всеобщего обязательного обучения и ликвидации неграмотности должно стать боевой задачей партии в ближайший период». Он понимал, что эти директивы указывают прежде всего на неотложность задачи, на осуществимость ее выполнения. В связи с этим А. И. Большухин писал: «Введение всеобщего обучения – крайне необходимо и необходимо не теоретически, а практически» [3].

Статью «Боевая задача (к введению всеобщего обязательного первоначального обучения в Марийской автономной области)» [3] можно разделить на две части: в первой части автор характеризует ситуацию в РСФСР в целом, а во второй – непосредственно в Марийской автономной области. В первой части А. И. Большухин отмечает, что в период реконструкции народного хозяйства введение всеобщей грамотности, как главной задачи в деле осуществления задач культурной революции, становится неотъемлемой частью об-

щей работы по социалистическому строительству. Он также указывал на то, что без введения всеобщего обучения двигаться наиболее быстрыми темпами в развитии нашего народного хозяйства невозможно. По словам А. И. Большухина, царская Россия оставила нашей стране свыше 10 % неграмотных, а после Октябрьской революции страна еще сильнее отстала по грамотности от буржуазных стран.

Далее Александр Иванович отмечает, что одним из показателей степени развития грамотности является отношение между количеством учащихся в школах и количеством всех жителей. Он приводит сравнительные данные и приходит к выводу, что этот показатель неблагоприятен для нашей страны.

В статье А. И. Большухина указывается срок введения всеобщего обучения – 20 августа 1923 г. Декретом Совета народных комиссаров устанавливается предельный срок введения всеобщего обучения – 1933–1934 гг. Автор статьи задается вопросом «Возможно ли осуществить это в намеченные сроки?». И сам же дает ответ: «Но чего нельзя достигнуть в условиях буржуазных государств, то может быть достигнуто в условиях страны, где пролетариат и идущая за ним основная масса крестьянства с энтузиазмом строит социализм. Все средства на всеобщее обучение идут не от буржуазии и не через ее руки, а от самих трудящихся: все силы на всеобщее обучение куются не буржуазными кадрами, а самими трудящимися» [3].

Далее А. И. Большухин переходит к характеристике ситуации непосредственно в Марийской автономной области. Он отмечает, что «край в целом, имея на тысячу жителей населения 587 неграмотных, занимает по грамотности среднее место среди районов РСФСР» [3]. Причину отставания Александр Иванович видел «в диком наследии царизма, когда неграмотность среди мари доходила до 90 %» [3], в многонациональности нашей области. По мнению А. И. Большухина, проблема всеобщего обучения складывается из целого ряда задач: это и открытие такого количества школьных мест, какое необходимо для того, чтобы вместить всех детей школьного возраста, это и создание особых ускоренных школ для переростков, это и снабжение бедных учащихся всем необходимым (одеждой, обувью, питанием), это и увеличение количества учителей, это и обеспечение школ оборудованием и учебниками. Необходимо было провести нормализацию школ, которая заключалась в увеличении срока обучения, в уменьшении числа второгодников и процента отсева учащихся, в политехнизации школы, в нормализации учебной нагрузки.

В работе сказано, что проблема введения всеобщего начального образования представляет собой не только проблему величайшей важности, но и проблему, быстрое разрешение которой сопряжено с трудностями, справиться с которыми возможно только при «сильном напряжении всех сил общественности, чтобы реализовать решения партии и правительства».

В середине 20-х гг. XX в. на страницах газет и журналов неоднократно велись дискуссии по вопросу о вырождении, вымирании мари. В своей статье «Естественное движение населения в Марийской автономной области за последнее пятилетие (1925–1929 гг.)» [4] А. И. Большухин продолжает начатую работу по изучению естественного движения населения в Марийской автономной области. Изучая естественное движение населения, Александр Иванович сопоставляет данные рождаемости и смертности, анализирует их. «Рождаемость на 1000 душ с 37,02 повышается до 54,59, – отмечает автор статьи. – Лишь два года выделяются пониженной рождаемостью – 1922 и 1927 годы» [4]. Далее указывается: «Что же касается картины смертности, то здесь мы имеем стабильность, даже с некоторой тенденцией к повышению смертности. Наивысшая смертность отмечается в 1922–1923 гг. и в 1927–1928 гг., т. е. приблизительно в годы пониженной рождаемости» [4].

Проведя анализ естественного движения населения в Марийской автономной области, А. И. Большухин отмечает, что рождаемость и смертность были большими у мари, по сравнению с русскими. Проанализировав данные за 1925–1929 гг., автор статьи приходит к выводу, что самая высокая рождаемость среди мари была в Мари-Турекском, Сернурском, Новоторьяльском, Оршанском кантонах; средняя – в Звениговском, Моркинском, Йошкар-Олинском кантонах, а самая низкая – в Юринском и Козьмодемьянском кантонах. А. И. Большухин отмечает, что кантоны распределялись в характерные группы. В первую группу отошли северные, сельскохозяйственные кантоны; в последнюю – южные, лесные, приволжские горномарийские; в среднюю – два лесных и один приволжский.

А. И. Большухиным дан анализ данных и по смертности среди мари: кантоны высокой смертности – Оршанский, Новоторьяльский, Мари-Турекский, Сернурский районы; средней смертности –

Йошкар-Олинский, низкой – Звениговский, Юринский, Козьмодемьянский, Моркинский. Сопоставляя данные о смертности и рождаемости, А. И. Большухин приходит к выводу, что картина совпадает и у мари, и у русских: «Как картина рождений, так и картина смертей у мари и у русских аналогична: как у них, так и у других кантоны высокой рождаемости и высокой смертности совпадают» [4].

В статье четко отмечен тот факт, что на величину рождаемости и смертности оказывают влияние естественно-географические, экономические и социально-бытовые условия, а не национальность: «Обнаруживается по существу азбучная истина, что причин изменений рождаемости и смертей следует искать не в национальных признаках, а в комплексе признаков, отличающих по географическому, экономическому и социально-бытовому положению и состоянию один кантон от другого» [4]. Другой причиной высокой смертности мари является тяжелое наследие царского самодержавия: «Двойной гнет во времена царского самодержавия оставил тяжелое наследство, которое и сейчас еще тяжело сказывается. Эти условия и определяют повышенную смертность мари» [4].

Заканчивая свою статью, А. И. Большухин выражает веру в то, что вопросы естественного движения населения будут разобраны и разрешены в ближайшее время: «1929 г. дает благоприятные показатели понижения смертности мари. Если эти показатели удержатся в течение последующих лет, то перед нами перелом, явившийся в результате правильной политики партии и Советской власти» [4].

Работы А. И. Большухина представляют собой исследовательский труд. В них он выступает как научный работник, пытавшийся дать ответы на спорные вопросы.

К сожалению, А. И. Большухин в 1932 г. выехал за пределы Марийской автономной области, и никаких сведений о его дальнейшей жизни нет. Но мы должны помнить о тех, кто стоял у истоков высшего образования в нашем крае, так как сегодня выпускников данного вуза (МГПИ им. Н. К. Крупской вошел в состав Марийского государственного университета) можно встретить везде – как в нашей республике, так и за ее пределами.

Литература

1. Большая советская энциклопедия. М.: Сов. энциклопедия, 1974. Т. 17. С. 380.
2. Большая советская энциклопедия. М.: Сов. энциклопедия, 1974. Т. 7. С. 565.
3. Большухин А. И. Боевая задача (к введению всеобщего обязательного первоначального обучения в Марийской автономной области) // Марий Эл. 1930. № 9–10.

4. Большухин А. И. Естественное движение населения в Марийской автономной области за последнее пятилетие (1925–1929 гг.) // Марий Эл. 1930. № 9–10.

5. Личное дело А. И. Большухина // Архив МарГУ. Оп. 1, ед. хр. 1, лл. 1–2.

References

1. Bol'shaja sovetskaja jenciklopedija. M.: Sov. jenciklopedija, 1974, t. 17, p. 380.
2. Bol'shaja sovetskaja jenciklopedija. M.: Sov. jenciklopedija, 1974, t. 7, p. 565.
3. Bol'shuhin A. I. Boevaja zadacha (k vvedeniju vseobshhego objazatel'nogo pervonachal'nogo obuchenija v Marijskoj avtonomnoj oblasti). *Marij Jel.* 1930, no. 9–10.
4. Bol'shuhin A. I. Estestvennoe dvizhenie naselenija v Marijskoj avtonomnoj oblasti za poslednee pjatiletie (1925–1929 gg.). *Marij Jel.* 1930, no. 9–10.
5. Lichnoe delo A. I. Bol'shuhina. *Arhiv MarGU.* Op. 1, ed. hr. 1, ll. 1–2.

Статья поступила в редакцию 27.03.2016 г.

Submitted 27.03.2016.

Для цитирования: Пинегина Е. В., Христолюбова Т. А. Первый руководитель первого марийского вуза // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2016. № 3 (7). С. 57–61.

Citation for an article: Pinegina E. V., Hristoljubova T. A. First head of the first university of Mari El. *Vestnik of the Mari State University. Chapter "History. Law"*. 2016, no. 3 (7), pp. 57–61.

Пинегина Елена Владиславовна,
заведующая Музеем истории Марийского государственного университета,
Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, hristolub@list.ru

Христолюбова Татьяна Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, hristolub@list.ru

Pinegina Elena Vladislavovna,
Head of History Museum of the Mari State University, Mari State University, Yoshkar-Ola, hristolub@list.ru

Khristoljubova Tat'yana Anatol'evna,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Mari State University, Yoshkar-Ola, hristolub@list.ru