

УДК 93:[35.08:331.361(470.40/.43)"192"]

DOI: 10.30914/2411-3522-2025-11-2-119-133

ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В АВТОНОМИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ В 1920-Е ГГ.: ОБЗОР СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

А. В. Желобанов

Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, г. Чебоксары, Российская Федерация

Аннотация. Подготовка управленческих кадров остается актуальной для развития российской государственности, о чем свидетельствует, в частности, деятельность Президентской Академии при Президенте РФ. Данное учебное заведение занимается обучением будущих руководящих специалистов, одновременно внедряя новые образовательные стандарты. Чтобы избежать ошибок при реализации нововведений, следует обратиться к историческому опыту подготовки управленцев в 1920-е гг. на примере национально-территориальных автономий Среднего Поволжья. В статье анализируются научные труды по истории партийной учебы следующих автономных образований: Чувашской, Татарской, Мордовской, Удмуртской и Марийской. По Чувашии статьи и монографии посвящены в первую очередь ее государственной истории, коренизации аппарата и состоянию кадрового вопроса. Слабо представлены данные о совпартшколах и партийной учебе в автономии. Исследуемая тема стала разрабатываться фактически с 2025 года. Научная литература по истории подготовки руководящих кадров Татарстана связана главным образом с Татарским коммунистическим университетом. Остальные партийные учебные заведения республики, такие как Чистопольская и Мензелинская СПШ, были обойдены вниманием ученых. По Удмуртии сведения о политической учебе сосредоточены в основном в монографиях по истории государственного становления региона, его интеллигенции и кадрового потенциала. Крупницы информации содержат статьи по Мордовии и Марий Эл. В ходе историографического обзора были выявлены публикации, посвященные высшим партийным учебным заведениям, либо использующие материалы нескольких автономий. Самыми обстоятельными из первой подгруппы следует считать публикации по истории Зиновьевского университета, Коммунистического университета трудящихся Востока и Института красной профессуры. Данные научные работы основаны на новых архивных источниках. Наиболее значимой работой второй подгруппы является диссертация И. М. Корниловой о подготовке кадров в национальных регионах Поволжья. Полезными для темы исследования можно определить историографические обзоры Ф. Н. Хариной и Е. Ю. Щербиной. Результатом данного обзора стало выявление основных пробелов по исследуемой теме, которая в настоящее время является слабо изученной. Для научных трудов изучаемых автономий характерна отрывочность сведений. Скромно представлены работы, которые напрямую посвящены истории управленческих кадров.

Ключевые слова: подготовка управленческих кадров, историография, автономии, Среднее Поволжье
Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Желобанов А. В. Подготовка управленческих кадров в автономиях Среднего Поволжья в 1920-е гг.: обзор современной историографии // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2025. Т. 11. № 2. С. 119–133. DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-3522-2025-11-2-119-133>

TRAINING OF MANAGERIAL PERSONNEL IN THE AUTONOMIES OF THE MIDDLE VOLGA REGION IN THE 1920S: A REVIEW OF MODERN HISTORIOGRAPHY

A. V. Zhelobanov

I. N. Ulyanov Chuvash State University, Cheboksary, Russian Federation

Abstract. The training of managerial personnel remains relevant for the development of Russian statehood, as evidenced, in particular, by the activities of the Presidential Academy under the President of the Russian Federation. This educational institution trains future management specialists, while introducing new educational standards. To avoid mistakes in the implementation of innovations, it is necessary to refer to the historical experience of training managers in the 1920s on the example of the national-territorial autonomies of the Middle Volga region. The article analyzes scientific works on the history of party studies in the following autonomous

entities: Chuvash, Tatar, Mordovian, Udmurt and Mari. Articles and monographs on Chuvashia are primarily devoted to its state history, the root of the apparatus and the state of the personnel issue. Data on co-educational schools and party studies in the autonomous region are poorly presented. The topic under study has actually been developed since 2025. The scientific literature on the history of leadership training in Tatarstan is mainly related to the Tatar Communist University. Scientists ignored other party educational institutions of the republic, such as Chistopolskaya and Menzelinskaya secondary schools. In Udmurtia, information about political studies is mainly concentrated in monographs on the history of the region's state formation, its intelligentsia and human resources. The nuggets of information contain articles on Mordovia and Mari El. During the historiographical review, publications devoted to higher party educational institutions or using materials from several autonomous regions were identified. The most detailed of the first subgroup should be considered publications on the history of Zinoviev University, the Communist University of the Working People of the East and the Institute of the Red Professorship. These scientific papers are based on new archival sources. The most significant work of the second subgroup is I. M. Kornilova's dissertation on personnel training in the national regions of the Volga region. The historiographical reviews by F. N. Kharina and E. Yu. Shcherbina can be considered useful for the research topic. The result of this review was the identification of the main gaps in the topic under study, which is currently poorly understood. The scientific works of the studied autonomies are characterized by fragmentary information. The works that are directly devoted to the history of managerial personnel are modestly presented.

Keywords: management-training, historiography, autonomy, Middle Volga region

The author declares no conflict of interest.

For citation: Zhelobanov A. V. Training of managerial personnel in the autonomies of the Middle Volga region in the 1920s: a review of modern historiography. *Vestnik of the Mari State University. Chapter "History. Law"*. 2025, vol. 11, no. 2, pp. 119–133. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-3522-2025-11-2-119-133>

Введение

Подготовка управленческих кадров является актуальной темой, о чем свидетельствует, к примеру, существование Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ как лидера среди образовательных учреждений по подготовке руководящих специалистов как для государственных ведомств, так и для предпринимательской деятельности. Среди принципов данного учебного заведения можно отметить обучение конкурентоспособных управленцев и внедрение новых образовательных стандартов¹. Последняя основа представляет для нас особый интерес. Следует обратиться к историческому опыту подготовки управленческих кадров на примере национально-территориальных автономий Среднего Поволжья, чтобы при введении новаций не допустить повторных ошибок. Кроме того, изучение истории образования управленцев в многонациональных регионах Среднего Поволжья позволит выявить специфику обучения профессиональных руководителей и выявить общие

для страны в целом тенденции развития системы политической учебы.

Хронологические рамки исследования

В качестве исходной даты можно взять 1992 г., когда начинает оформляться новая постсоветская историография. Верхней временной границей условно обозначается первая половина 2020-х гг.

Цель: составить обзор современной научной литературы по истории подготовки управленческих кадров советской России в 1920-е гг. на примере следующих национально-территориальных автономий: Чувашии, Татарстана, Мордовии, Удмуртии, Марий Эл, оценить степень изученности темы и определить основные пробелы знаний.

Прежде чем перейти к ее решению, следует дать краткую историческую справку по формированию системы политического образования. В начале 1920-х гг. страна испытывала нехватку квалифицированных управленцев [1]. Все это понимали лидеры советского правительства. В начале своего существования партийное образование было представлено различными кружками. Среди них были кружки, где изучалась история РКП(б), кружки по изучению отдельных работ классиков марксизма-ленинизма, а также кружки по различным дисциплинам, таким как

¹ Президентская Академия. Российская академия народного хозяйства и государственной службы: официальный сайт. Санкт-Петербург. URL: <https://spb.ranepa.ru/ranepa/> (дата обращения: 04.05.2025).

политическая экономия и история партии. Однако из-за отсутствия контроля и невыполнения программы обучения эта система оказалась неэффективной [2, с. 29–30]. Ранее существовавшие во время Гражданской войны партийные школы занимались подготовкой агитаторов. С наступлением мирного времени и переходом к новой экономической политике перед советской партийной школой (совпартшколой) была поставлена цель – вырастить новое поколение руководителей. Все это оправдывало «необходимость и возможность длительного и углубленного изучения марксизма в интересах борьбы с буржуазным мировоззрением»¹.

Учитывая данные условия, государство занялось формированием образовательной структуры для подготовки управленческих кадров. В середине 1920-х годов в стране была создана система политического образования, которая включала в себя несколько уровней. Уездные совпартшколы (СПШ) первой ступени занимались подготовкой руководителей для местного управления. Они были разделены на два направления: промышленно-рабочее и земледельческо-крестьянское. Обучение в этих школах длилось от трех до четырех месяцев. За это время курсанты получали базовые знания по общим и политическим дисциплинам. С 1924 года срок обучения увеличился до одного года. В губернских совпартшколах второй ступени готовили кадры для партийно-советского руководства среднего звена. Срок обучения составлял один год, а с 1924 года – два года. За это время слушатели получали более глубокие и разнообразные знания в области идеологии и теории. Совпартшколы III ступени являли собой коммунистические университеты, завершение образования в которых давало возможность получить руководящую должность [3, с. 81]. В системе партийного образования между губернскими совпартшколами и коммунистическими университетами располагались областные совпартшколы, занимая промежуточное положение².

¹ Справочник партийного работника. М. : Изд. отделение ЦК РКП(б), 1922. Вып. 2. С. 57. URL: https://szu-lib.ranepa.ru/sajt_ibo/vistavki/licej/podg_cadr/sprav.html (дата обращения: 19.11.2024).

² Зарецкий Ю. И. Советско-партийные школы // Большая Советская энциклопедия. URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/008/103/992.htm> (дата обращения: 24.11.2024).

Теперь перейдем к анализу исследований, который позволит дать оценку вклада ученых по избранной теме.

Материалы и методы исследования

Обзор основан на историко-генетическом (последовательное раскрытие изменений состава знаний по истории подготовки управленцев в национально-территориальных автономиях Среднего Поволжья), историко-сравнительном (сравнение научных достижений и пробелов в истории партийной учебы той или иной автономии) и др. методах.

Основная часть

Начнем с анализа литературы по Чувашии. Двухтомник «История Чувашии новейшего времени», книга 1 «1917–1945 гг.» [4], был написан коллективом авторов (А. В. Изоркин, В. Н. Клементьев, Г. А. Александров). Редакционную коллегию составляли И. И. Бойко (руководитель), В. В. Андреев, Г. А. Николаев, Ю. М. Николаев, В. А. Прохорова, А. А. Трофимов, В. Г. Харитонов. В основу книги положены труды советского периода (отмечаются как достигнутые успехи в изучении истории Чувашии, так и тенденциозность советских историков), работы постсоветского периода, а также новые архивные материалы, которые ранее были недоступны. Все это позволило написать объемное научное произведение, основной упор в котором направлен на раскрытие главных тенденций общественного развития региона, которому способствовало привлечение новых неопубликованных источников [4, с. 12]. Скромное количество информации по истории подготовки управленцев содержится в разделе «Национально-государственное строительство. Политическая система». Отмечая становление Чувашской партийной организации и ее влияния на государственное строительство в автономии, авторы монографии ограничиваются перечислением партийных учебных заведений, в которых учились будущие управленцы Чувашии [4, с. 112].

Некоторые сведения о подготовке руководящих кадров можно почерпнуть в работах доктора исторических наук Е. К. Минеевой, руководителя научной школы «История и этнология народов

России и Среднего Поволжья»¹. Такое состояние дел связано с тем, что в орбите ее исследования оказывалась деятельность Наркомата по делам национальностей, что обусловило скромное количество сведений по партийному образованию. Так, в статье «Органы управления в условиях формирования автономии народов Среднего Поволжья в 1917–1936 годах» [5], отмечая о подготовке управленческих кадров, Е. К. Минеева пишет о создании в национально-территориальных автономиях совпартшкол в 1920-х гг., сельскохозяйственных коммунистических школ в 1930-х гг., работа которых стала возможной благодаря педагогическим кадрам, подготовленных в большей части в Горьковском крае [5, с. 37]. В монографии автора «Наркомнац РСФСР и становление автономии чувашского народа (1918–1925 гг.)» [6] раскрывается роль НКИИ в целом и Чувашского отдела Наркомнаца в частности в образовании Чувашской АО и ее последующего развития на основании объемной библиографии и архивных данных. Для нашей темы важными представляются сведения о том, что формирование Чувашского отдела подтолкнуло его руководство к решению проблемы управленческих кадров [6, с. 50]. С целью повышения образовательного уровня последних организовывались агитационно-политические курсы, наиболее активные работники отправлялись на учебу в народные и пролетарские университеты [6, с. 61–61]. И хотя имеющейся информации недостаточно для раскрытия темы, посвященной подготовке управленческих кадров, тем не менее, ее наличие дает возможность предположить, что некоторые полезные данные по подготовке руководящих кадров можно в дальнейшем получить при обращении к архивам. В статье «Руководящие кадры в системе управления национальными автономиями РСФСР в 1920-е гг.: состав и социальная мобильность» [7], написанной Е. К. Минеевой в соавторстве с кандидатами исторических наук Н. В. Киросовой и А. И. Минеевым, дается характеристика кадровой политики РСФСР в 1920-е гг. Так, в частности, учет кадров в 1920-е гг. стал строго контролироваться парти-

ей посредством заведения на каждого партийца учетного листа. Помимо данных об имени, социальном происхождении, месте работы и партийного стажа, данный документ содержал сведения об образовании [7, с. 79]. Отсюда можно сделать предположение, что при обращении к такому источнику потенциальному исследователю удастся получить не только фактический материал об образовательном уровне государственных руководителей тех или иных автономий, в том числе и Чувашии, и проследить его развитие, но и сопоставить с данными выпускников совпартшкол ЧАО и ЧАССР. Это сличение, в свою очередь, даст возможность определить эффективность деятельности СПШ автономии. К теме подготовки квалифицированных управленцев косвенно подходят некоторые материалы статьи Е. К. Минеевой «Трудности политики коренизации советского государства в 1920-е годы (на материалах Марийской и Чувашской автономий)» [8]. Суть публикации заключается в том, что главной трудностью коренизации в обеих автономиях являлся недостаток образованных специалистов-управленцев. Подчеркивается двойственность политики так называемой коренизации, которая предполагала, с одной стороны, перевод делопроизводства государственных структур автономий на язык нерусских народов, а с другой стороны, подготовку национальных руководящих кадров [8, с. 253–254]. Для темы нашего исследования интерес представляют приводимые в статье Е. К. Минеевой статистические данные о студентах-чувашах, поступивших либо не поступивших в ведущие вузы страны, куда были отправлены для получения управленческого образования [8, с. 256].

Исторические материалы о подготовке руководящих специалистов содержатся в объемном двухтомном исследовании кандидата исторических наук В. Н. Клементьева «История национальной государственности чувашского народа», книга 2: «Создание чувашской государственности, 1920–1925» [9]. Опираясь на данные X съезда, В. Н. Клементьев отмечает, что на X съезде партии, который состоялся в марте 1921 года, была принята резолюция, касающаяся национального вопроса. Согласно этому документу, государство должно было активно поддерживать развитие и укрепление советской государственности у нерусских народов с учетом их

¹ Минеева Елена Константиновна. Историко-географический факультет ЧГУ имени И. Н. Ульянова. URL: https://igf.chuvsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=80:2010-12-02-19-10-51&catid=36:2010-12-01-07-17-23&Itemid=74 (дата обращения: 04.05.2025).

национальных особенностей. Для этого планировалось провести ряд культурных мероприятий, включая создание широкой сети образовательных учреждений для ускоренной подготовки, в том числе партийно-советских кадров [9, с. 123]. В книге содержатся данные о таком проявлении политики коренизации, как организация курсов по изучению чувашского языка для государственных служащих автономии [9, с. 128], а также предложение 1923 г. Оргбюро партии, адресованное чувашскому обкому, по укреплению партийных и советских аппаратов области посредством включения в их деятельность подготовленных руководящих кадров [9, с. 133]. Последний факт заслуживает пристального внимания, поскольку при более детальном исследовании, в частности, выявлении сведений о числе выпускников областных СПШ на 1923 г. и сопоставлении с числом трудоустроившихся кадров позволит точно отметить о продуктивности деятельности совпартшкол области.

В 2025 году вышла статья ассистента кафедры отечественной истории им. А. В. Арсентьевой А. В. Желобанова, доктора исторических наук Е. К. Минеевой «Подготовка управленческих кадров в Чувашской автономии в 1920-х гг.» [10]. В работе кратко изложена история формирования системы партийной учебы, создания Чувашской автономии, а также состояние кадрового вопроса. Научная новизна исследования заключается в использовании ранее неопубликованных архивных данных по истории Областной Чувашской совпартшколы в 1920-е гг. из фонда Государственного архива современной истории Чувашской Республики Ф. П-1818/373. Так, в частности, в научный оборот был введен отчет первого заведующего совпартшколой Николая Христофорова [10, с. 33]. Кроме того, для более полной характеристики использовались материалы опубликованных источников. Вместе с тем стоит отметить, что в дальнейшем следует привлечь в будущих научных публикациях больше архивных данных по истории Чувашской областной СПШ, что делает данное направление работы весьма перспективным.

Перейдем к анализу литературы по Татарстану. В статье А. Ю. Хабутдинова «Начальные этапы формирования татарского управленческого аппарата» [11], раскрывается генезис становления управленческого аппарата Татарской ав-

тономии. Отмечается, что до революции 1917 г. ни один татарин не был представлен в государственном аппарате [11, с. 62]. Описывается возникновение и функционирование государственных органов власти – как светских, так и религиозной (Центральное Духовное Управление Мусульман) [11, с. 63–66]. Для нашей темы исследование полезно данными по подготовке руководящих кадров светскими и религиозными учреждениями [11, с. 66–67].

Определенный интерес представляет диссертация кандидата педагогических наук Л. Ф. Мустафиной «Общее и особенное в просвещении татар Поволжья и Приуралья, 1917–1935 гг.: Сравнительный анализ»¹. Структура работы состоит из трех глав, в каждой из которых содержатся 3 параграфа. Можно предположить, что данные, относящиеся к истории партийной учебы, расположены в первом параграфе третьей главы «Формирование и функционирование национальных общеобразовательных и средних специальных учебных заведений в 20–30-е годы»², поскольку совпартшколы представляют особый род учебных заведений.

В статье А. А. Труфанова «Всероссийская научно-практическая конференция “Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития”» [12] содержится краткий обзор истории подготовки государственных служащих и отмечается роль учебных заведений Казани. Взятый исследователем в оборот большой исторический промежуток не предполагает глубокого раскрытия процесса формирования партийных учебных заведений в 1920-е гг. Вместе с тем его труд включает себя емкую информацию о хронологии появления первой совпартшколы в Татарской автономии, а также возникновение и последующие преобразования Татарского коммунистического вуза. А. А. Труфанов представляет краткий список наиболее известных государственных деятелей ТАССР, закончивших данный университет [12, с. 111–112]. На наш взгляд, последнее позволяет сделать предположение о наличии в биографических данных некоторых сведений о периоде учебы татарских

¹ Мустафина Л. Ф. Общее и особенное в просвещении татар Поволжья и Приуралья, 1917–1935 гг.: Сравнительный анализ : дис. ... канд. пед. наук, Казань, 2001. 163 с.

² Там же. С. 92–107.

партийных и советских деятелей в СПШ III ступени.

Важное значение имеет диссертация кандидата исторических наук Г. М. Латыповой «Народный комиссариат просвещения ТАССР в 1920-е гг.: организация, структура, деятельность»¹. Структура работы составляет две главы, в каждой из которой содержится по три параграфа. Сведения о подготовке руководящих кадров включает вторая глава «Основные направления деятельности Народного комиссариата просвещения ТАССР», первый параграф «Политико-просветительская деятельность». В этой части диссертации освещается история деятельности Главполитпросвета в ТАССР. В частности, отмечается о таких результатах работы данного органа, как организация совпартшкол в Казани, Чистополе и Мензелинске, Высшей партийной школы народов Востока, Высшей областной партшколы при обкоме РКП(б) Татарского комвуза². Также утверждается, что данные учебные заведения, ввиду своей малочисленности и нехватки преподавательского состава, не могли полностью устранить кадровую проблему. Это привело к возникновению множества общеобразовательных курсов³. Исследование Г. М. Латыповой базируется на внушительной историографии, опубликованных и неопубликованных источниках. Последние «вводятся в научный оборот впервые»⁴.

Аналогичное серьезное значение имеет диссертация Г. Р. Каримовой «Национальная политика РКП(б) в Татарской АССР в 1920-е годы»⁵, включающая в себя две главы (первая состоит из четырех параграфов, вторая – из трех). На наш взгляд, наиболее важную информацию по подготовке управленческих кадров содержит первая глава «Основные направления осуществления национальной политики РКП(б) в Татарской АССР в 1920-е гг.», третий параграф «Политика коренизации в Татарской АССР в 1920-е гг.»,

предполагавшей вовлечение татарского населения и национальных меньшинств автономии в государственную деятельность, а также включения их в партийную учебу⁶. В рамках данного раздела приоритет отдавался именно раскрытию процесса данной государственной политики в рамках ТАССР, поэтому сведения о партшколах и комвузе выступают не в качестве объекта изучения, а как составная ее часть⁷.

Некоторую информацию по теме исследования может дать монография Л. А. Мухамадеевой «Общественные и культурные институты татар-кряшен в 1917–1940-х гг.» [13]. В исследовании излагается общественная история татар, не являющихся мусульманами. Монография предоставляет ограниченные данные об участии татар-кряшен в учебной деятельности в партшколах [13, с. 42]. Краткие сведения о Татарском коммунистическом университете содержатся в статье этого же автора «Подготовка профессиональных национальных кадров в 1917–1920-х годах на территории Татарской республики (на примере чувашей)» [14].

Перейдем к анализу литературы по Мордовии. Интерес представляет диссертация кандидата исторических наук Р. Н. Ямашкиной «Деятельность культурно-просветительных учреждений Мордовии, 1928–1941 гг.»⁸, состоящая из двух глав, в каждой из которой содержится три параграфа. Важную информацию по партийной учебе в Мордовии может содержать первая глава «Организация и становление сети культурно-просветительных учреждений Мордовии», третий параграф «Формирование и подготовка кадров», где, в частности, есть данные о краевой совпартшколе, в которой учились представители «из крестьянской среды и <...> сельской интеллигенции»⁹.

Некоторые сведения о подготовке управленческих кадров может предоставить диссертация кандидата исторических наук А. П. Солдаткина «Органы исполнительной власти Мордовии в 1928–1938 гг. (структура, функции, кадровый

¹ Латыпова Г. М. Народный комиссариат просвещения ТАССР в 1920-е гг.: организация, структура, деятельность: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2011. 27 с.

² Латыпова Г. М. Народный комиссариат просвещения ТАССР в 1920-е гг.: организация, структура, деятельность: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2011. С. 21.

³ Там же. С. 22.

⁴ Там же. С. 12.

⁵ Каримова Г. Р. Национальная политика РКП(б) в Татарской АССР в 1920-е годы: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2013. 24 с.

⁶ Там же. С. 19.

⁷ Там же. С. 19.

⁸ Ямашкина Р. Н. Деятельность культурно-просветительных учреждений Мордовии (1928–1941 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Саранск, 1998. 20 с.

⁹ Там же. С. 17.

состав)»¹. Так, ученый выделяет интересную для нашей темы монографию В. С. Ивашкина «Формирование советской интеллигенции в Мордовии (1917–1941 гг.)», написанную в 1972 г., в которой имеются данные о подготовке руководящих кадров².

Скромные данные о подготовке управленческих мордовских кадров дает монография Т. В. Васильева «Мордовия» [15]. Так, в книге упоминаются открытие в 1928–1929 гг. областной совпартшколы, а также отделения комвуза (без уточнения) [15, с. 160]. Труд Т. В. Васильева важен публикациями источников о коренизации [15, с. 174–176], а также о советском, культурном и хозяйственном строительстве в Мордовской автономной области [15, с. 178–180].

Важным исследованием для нашей темы можно считать публикацию Е. О. Наумова «Документы Гордея Степановича Баранова из фондов мордовского республиканского объединенного краеведческого музея им. И. Д. Воронина» [16], которую сам автор называет дополнением к биографической статье про политического деятеля Мордовии Г. С. Баранова [16, с. 65]. Труд Е. О. Наумова представляется ценным с точки зрения введения в научный оборот новых архивных данных.

Теперь перейдем к анализу литературы по Удмуртии. Интерес представляет сборник статей «Политика и экономика Удмуртии советского периода», в котором советский период истории Удмуртии рассматривается с новых, не ангажированных коммунистической идеологией, позиций. В таком ключе написана статья О. И. Васильевой «Проблемы национальных кадров Удмуртии в годы предвоенных пятилеток» [17]. В этом труде автор дает важный для темы нашего диссертационного исследования историографический обзор. Так, в частности, О. И. Васильева отмечает, что по истории управленческих кадров есть публикации советского периода [17, с. 121]. Выдвижение национальных кадров рассматривается в рамках политики коренизации [17, с. 122]. Статья в целом посвящена характеристике кадрового вопроса и практически не уделяет внимания подготовке управленцев.

¹ Солдаткин А. П. Органы исполнительной власти Мордовии в 1928–1938 гг. (структура, функции, кадровый состав): автореф. дис. ... канд. истор. наук. Саранск, 1998. 24 с.

² Там же. С. 14.

Определенный вклад в историю развития политического образования Удмуртии внесла монография О. И. Васильевой «Удмуртская интеллигенция. Формирование и деятельность. 1917–1941 гг.» [18], которая посвящена характеристике роли интеллигенции в истории удмуртского народа [18, с. 3]. В ней отмечается, что история складывания удмуртской интеллигенции связана с становлением образования в автономии [18, с. 40]. Также кратко упоминается число студентов-удмуртов, обучавшихся в коммунистических университетах страны на 1 января 1928 г. [18, с. 59], о процентном соотношении представленности удмуртов в Ижевской и Глазовской совпартшколах [18, с. 94]. Крупицы информации о совпартшколе содержатся в рамках биографических данных о выдающимся партийном и государственным деятеле Удмуртии Ф. А. Растегаевой [18, с. 158–159]. Имеющиеся скромные данные являются ориентиром для последующего углубления сведений о совпартшколах.

Еще скромнее по количеству информации по подготовке руководящих кадров дает книга «История Удмуртии: XX век» [19], в которой коллектив авторов (О. И. Васильева, Л. Н. Бехтерева, Н. А. Родионова) сделал попытку научно обобщить историю Удмуртии на основе достигнутых наукой данных. Как и в предыдущих рассматриваемых нами работах, сведения о развитии образования в целом даются вместе с данными по СПШ [19, с. 137].

В монографии В. Ю. Войтович «Государственное строительство в Удмуртии: основные вехи» [20] сведения о подготовке кадров даются в рамках политики коренизации аппарата. Некоторые данные об успехах этой политики косвенно служат результатом подготовки управленческих кадров [20, с. 125–137]. Непосредственно к теме подготовки управленческих кадров относятся сведения об участии удмуртской парторганизации, под контролем которой осуществлялась обучение руководящих специалистов, которое было бы невозможно без проведения ликбеза, что являлось следствием низких показателей грамотности региона [20, с. 125–126].

В статье Ф. Н. Хариной «Проблема подготовки партийных кадров 1920-х – начала 1930-х годов в трудах советских историков второй половины XX века (на материалах Удмуртии)» [21] раскрывается факт слабой изученности темы

партийной учебы удмуртских партийных и государственных управленцев, который проявляется в обилии работ, посвященных прежде всего состоянию удмуртской парторганизации и ее кадрам. Вместе с тем данный труд является ценной публикацией, включающий одно из полных собраний статей и книг по исследуемой теме. Так, Ф. Н. Харина упоминает статью Л. М. Чижовой, в которой сведения об учащих удмуртах предоставляются вместе с информацией о коммунистических университетах; статистический сборник «Удмуртская областная организация КПСС в цифрах. 1921–1985», в котором имеются сведения об образовательном уровне партийцев; аналогичные данные имеют «Очерки истории Удмуртской организации КПСС» статью Г. И. Рубцовой, в которой отмечается роль совпартшкол Удмуртии в решении кадрового вопроса [21, с. 104–106].

В отличие от предыдущей статьи, сведения о состоянии политической учебы в статье О. И. Васильевой «“Мы должны соблюдать общее единение с русскими гражданами и составить с ними единое государство...”» [22] ограничиваются данными о том, что в 1920 г. в г. Сарапул была открыта совпартшкола [22, с. 17]. Вместе с тем труд О. И. Васильевой является важным с точки зрения развития государственности в Удмуртии.

Первостепенную важность представляет статья О. Г. Клецкиной «Образовательная и общественно-политическая деятельность советской партийной школы Глазовского уезда Вотской автономной области в 1923–1924 годах» [23]. В данной работе впервые рассмотрена история становления Глазовской СПШ, детально проанализирована структура учреждения, проведена всесторонняя характеристика образовательного процесса совпартшколы на основании предшествующих научных публикаций и с учетом привлечения новых архивных материалов. Все это придает особую ценность статье О. Г. Клецкиной для темы подготовки партийных кадров в Удмуртии.

Перейдем к анализу литературы по Марий Эл. Непосредственно по Марийской автономии в настоящее время существует мало публикаций, в которых сведения о подготовке партийных и советских кадрах содержатся в малом количестве. К ним следует отнести труд О. Н. Сутыриной

«Государственная национальная политика: от марийской автономной области – к Республике Марий Эл» [24], в котором констатируются факты отправки марийцев в ведущие вузы страны [24, с. 372]. Помимо этого, отмечается, что в русле политики коренизации для марийцев открылись в Казани и Йошкар-Оле учебные заведения [24, с. 373]. Остальные труды содержат данные про подготовку марийских национальных кадров наряду с представителями других народов Среднего Поволжья. Аналогичное состояние дел имеет место и с другими народами данного региона. Это позволяет сделать предположение о том, что географическая общность становится одним из факторов при написании работ на тему политической учебы региона.

Перейдем к анализу работ, в которых используются материалы нескольких автономий Среднего Поволжья, либо имеют косвенное отношение к подготовке кадров непосредственно для данного региона. Первой на очереди является монография К. И. Куликова «Национально-государственное строительство восточно-финских народов в 1917–1937 гг.» [25]. В данной книге имеется отдельная глава, в которой подробно описан процесс коренизации в финно-угорских автономиях [25, с. 170–203]. Поскольку исследование посвящено изложению политической истории удмуртов, марийцев и мордвцев, сведения о подготовке национальных кадров ограничиваются упоминанием основания в МАО совпартшколы [25, с. 60].

Интерес представляет публикация А. Н. Чистикова «Будущие управленцы: студенты Коммунистического университета им. тов. Зиновьева в 1920-е гг.» [26]. Ценность исследования состоит в том, что используются новые архивные данные. Помимо них задействована научная литература советского и постсоветского периода, на основании которой излагается качественная и количественная характеристика курсантов вуза. В частности, дается таблица по социальному составу слушателей Зиновьевского университета [26, с. 399–400]. Особую важность для истории подготовки управленцев составляют данные об архивном фонде (ЦГА ИПД СПб. Ф. 9. Оп. 1. Д. 224. Л. 65–72 об. [26, с. 404]), в котором содержатся данные о распределении курсантов по Советскому союзу, поскольку данный вуз был одним из главных в стране по подготовке руководящих

кадров [26, с. 399]. Анализируемое исследование, судя по примечаниям в конце статьи, является в настоящее время наиболее полным трудом по истории университета [26, с. 408].

Диссертация кандидата исторических наук И. М. Корниловой «Исторический опыт подготовки кадров народного хозяйства в национальных районах Поволжья: 1918–1991 гг.»¹ представляет собой осмысление советского опыта подготовки управленческих кадров на территории Поволжья. Структура работы подразделяется на три главы, в первой сосредоточено два параграфа, в остальных главах – по три. Важной для темы настоящего исследования является глава «Опыт образовательной политики Советского государства по подготовке кадров народного хозяйства в национальных районах в 1920–1930-е гг.», которая, по нашему предположению, поможет потенциальному исследователю для раскрытия особенностей политики коренизации в Поволжье².

О состоянии историографии истории подготовки управленческих кадров пишет Ф. Н. Харина в статье «Некоторые проблемы формирования номенклатуры и региональных управленческих кадров 1920-х – начала 1930-х гг. в современной историографии» [27]. Публикация предоставляет ценные сведения о работах по исследуемой тематике, в которых содержатся исторические материалы по генезису складывания управленческой прослойки.

Интерес представляет статья Н. В. Никульшина «От Московского городского народного университета имени А. Л. Шанявского к Московской высшей партийной школе: из истории формирования Научной библиотеки РГГУ» [28], в которой содержатся некоторые данные о Коммунистическом университете им. Я. М. Свердлова. Однако работа не претендует на полноту изложения вследствие сосредоточенности исследователя на истории складывания библиотеки РГГУ. Отрывочность сведений о комвузе можно связать с отрывочностью данных тех научных трудов, которыми пользовался автор при написании статьи.

Огромный интерес представляет статья Е. А. Долговой «Слушатели Института красной

профессуры: рекрутирование, академическое движение, трудоустройство» [29]. Статья на основании источников и литературы подробно анализирует историю ИКП. В результате исследования ученый посчитала деятельность Института неэффективной вследствие завышенных требований к абитуриентам, частых административных перестановок курсантов. Однако те студенты, оказавшиеся самыми лучшими, впоследствии сумели принести пользу системе советского образования [29, с. 140].

Для темы подготовки управленческих кадров в Среднем Поволжье является важной статья А. Х. Даудова и Е. П. Мамышевой «Коммунистический университет трудящихся Востока. 1921–1938 гг.: взгляд через сто лет» [30]. На основании новых архивных данных и научных трудов (отечественных и китайских исследователей) раскрывается история данного учебного заведения. Впервые были использованы работы партийно-государственных деятелей и ответственных работников за сферу образования. Особый упор делался в статье на историю реорганизацию университета в соответствии с определенными факторами.

Интерес представляет обзорная статья по историографии партийных кадров в СССР Е. Ю. Щербиной «Подготовка партийных кадров в СССР: обзор советской и современной российской историографии» [31]. Автор выделяет 8 этапов историографии проблемы, из которых лишь два последних укладываются в рамки постсоветской России [31, с. 158–160]. По мнению автора, в современной исторической науке существует очевидный пробел в исследованиях, посвященных методам обучения партийно-советских кадров в учебных заведениях КПСС. Особенно это заметно в работах по отдельным регионам. Также в настоящее время не проводится комплексная работа по изучению истории преподавательского состава партийных школ и слушателей, а также по анализу эффективности их деятельности [31, с. 160].

Среди новейших работ по теме диссертации, в которой используются материалы нескольких автономий, можно выделить статью А. В. Желобанова «Специфика подготовки партийных и советских кадров в 1920-е годы (на материалах Марийской и Удмуртской автономий)» [32]. В качестве материалов исследования послужили

¹ Корнилова И. М. Исторический опыт подготовки кадров народного хозяйства в национальных районах Поволжья: 1918–1991 гг. : автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Астрахань, 2009. 49 с.

² Там же. С. 29–32.

опубликованные сборники источников по Марий Эл и Удмуртии. В статье отмечается, что публикации непосредственно по исследуемой теме представлены в очень скромном количестве. Отрывочны сведения и в научных трудах, объектом исследования которых выступает история формирования той или иной автономии [32, с. 20]. В настоящей статье аккумулируются данные по политической учебе рассматриваемых автономий, в частности по Глазовской [32, с. 28–29] и Ижевской [32, с. 29] СПШ. Также впервые на основании опубликованных источников были раскрыты некоторые страницы истории Сарапульской партийной школы [32, с. 27–28]. В дальнейшем, при обращении к архивным данным, удастся получить как можно больше фактического материала.

Результаты исследования

Таким образом, следует сделать ряд выводов. Исходя из обзора научной литературы по теме в рамках Чувашской автономии, можно констатировать фактическое отсутствие научной литературы, посвященной целенаправленно подготовке управленческих кадров Чувашии. Имеют место отрывочные данные о наличии совпартшкол в регионе; отдельные факты об учебных заведениях, в которых учились будущие управленцы-чуваши. Все эти сведения, как правило, объединены политикой коренизации, а также освещением состояния кадрового вопроса в республике. Последнее является в настоящее время предметом исследования ведущих научных деятелей Чувашии таких как Е. К. Минеева. Использование достижений в этой области проблем при их сличении с результатами подготовки партийных и государственных кадров в СПШ позволит получить данные об эффективности образовательной деятельности последних. Поскольку в большинстве анализируемых научных трудов объектом исследования является в первую очередь государственная история Чувашии в XX в. (И. И. Бойко, В. Н. Клементьев и др.), история подготовки руководящих кадров оказывается на «обочине» внимания ученых. Тема настоящего исследования стала разрабатываться с 2025 г., однако введенные в научный оборот новые архивные данные не позволяют считать решенной проблему исследования. Все это дает основания для обозначения пробелов, восполнение которых позволит внести научный вклад:

1) основанное на архивных данных исследование образовательных программ в совпартшколах Чувашии;

2) раскрытие посредством обращения к неопубликованным статистическим данным социального состава учащихся и лекторов;

3) характеристика образовательной, воспитательной и внеучебной деятельности совпартшкол в Чувашии.

Сделаем выводы по обзору научной литературы по истории политической учебы в Татарстане. В отличие от предыдущих анализируемых трудов по Чувашии и Удмуртии, по ТАССР имеется больше научной литературы, затрагивающих подготовку специалистов в области управления. На наш взгляд, это связано с наличием в автономии СПШ III ступени – Татарского комвуза, о котором имеются публикации разного плана. Статья А. А. Труфанова, монография Л. А. Мухаммадеевой, диссертация Г. М. Латыповой включают разные по полноте сведения об этом учебном заведении. Другие научные труды предоставляют информацию о других образовательных учреждениях по подготовке управленческих кадров Татарской автономии. Упоминание некоторых СПШ республики – Чистопольской и Мензелинской – без детального исследования об их функционировании, позволяют отметить о следующих пробелах:

1) обращение к архивным фондам Чистопольской и Мензелинской СПШ для последующей характеристики состояния подготовки партийных и советских кадров и ее эффективности путем сопоставления полученных при поиске данных;

2) аккумуляция информации о Татарском коммунистическом университете с последующим выявлением исследовательских проблем.

Подведем некоторые итоги обзора литературы по Мордовии. В настоящее время фактически отсутствует научная литература по подготовке управленческих кадров Мордовской автономии. В проанализированных публикациях содержатся некоторые отрывочные данные по этой теме, такие как упоминания краевой совпартшколы и областного отделения коммунистического университета без уточнения. В отличие от предыдущих публикаций по Чувашской, Удмуртской и Татарской автономий, в статье по политическому деятелю Мордовии Г. С. Баранове содержатся опубликованные архивные данные, среди которых

встречаются сведения об областной СПШ. Исходя из анализа можно выявить самый главный пробел, который устранится посредством обращения к архивным данным о краевой совпартшколе, а также о неуказанном отделении коммунистического университета с последующей количественной и качественной характеристикой.

Обзор научной литературы по истории партийной учебы в Удмуртии позволяет сделать следующие выводы. История подготовки управленческих кадров в автономии поднимается в рамках исследований О. И. Васильевой, В. Ю. Войтович, О. Г. Клецкиной и др. политического становления Удмуртии, национальной интеллигенции, состояния партийного кадрового состава. В основном сведения о совпартшколах Удмуртии являются отрывочными, и исчерпываются главным образом скромной статистической информацией, в частности, о пропорциональном соотношении удмуртов в данных учебных заведениях. Исключением является статья О. Г. Клецкиной о Глазовской совпартшколе как единственный научный труд в современной историографии, посвященный подготовке руководящих кадров Удмуртской автономии. Поскольку в данной статье дается характеристика деятельности Глазовской СПШ в первой половине 1920-х гг., совершенно неизученной остается вторая половина 1920-х годов. Учитывая это, можно обозначить следующие пробелы, которые впоследствии удастся восполнить:

1) обратившись к неопубликованным данным, охарактеризовать образовательную, воспитательную и вне учебную деятельность Ижевской и Глазовской СПШ;

2) на основании новых архивных данных о Глазовской партшколе во вторую половину 1920-х гг. сравнить с предыдущим периодом функционирования изучаемого учебного заведения, сделав выводы об улучшении или ухудшении подготовки партийных и советских кадров;

3) сравнить эффективность деятельности Ижевской и Глазовской совпартшкол.

По Марий Эл следует констатировать полное отсутствие научных трудов по истории подготовки партийных и государственных кадров. Имеются лишь отрывочные сведения об учебных заведениях.

Заключение

Подведем итоги обзора тех научных трудов, которые включали материалы нескольких автономий, а также статей, посвященных истории крупных партийных учебных заведений. Фактически во всех трудах первой группы наблюдается отрывочность сведений. Наиболее продуктивными являются статьи второй группы, посвященные истории Коммунистического университета имени Тов. Зиновьева, Института красной профессуры и Коммунистического университета трудящихся Востока. Из этого ряда выбивается только история Московской высшей партшколы.

В качестве основной проблемы настоящего исследования следует указать практически полное отсутствие полных научных трудов об истории советских партийных школ национально-территориальных автономий Среднего Поволжья, что делает перспективным данное научное направление.

1. Рзаев Э. Э. Проблемы подготовки партийных кадров в конце 1920-х–1930-х годах на региональном уровне (на материалах Нижегородского-Горьковского региона) // Власть истории – История власти. 2022. № 38. С. 10–18. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-podgotovki-partiynyh-kadrov-v-kontse-1920-h-1930-h-godah-na-regionalnom-urovne-na-materialah-nizhegorodskogo-gorkovskogo> (дата обращения: 05.10.2024).

2. Гвоздева М. М. Система повышения квалификации партийных и советских служащих в СССР: исторический экскурс // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2010. № 3 (24). С. 28–33. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18055004> (дата обращения: 05.10.2024).

3. Савчук Д. А. Обзор основных направлений формирования и профессиональной подготовки кадров государственного управления советской и современной кадровой политики // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2015. № 4 (26). С. 80–84. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-osnovnyh-napravleniy-formirovaniya-i-professionalnoy-podgotovki-kadrov-gosudarstvennogo-upravleniya-sovetskoj-i-sovremennoj> (дата обращения: 05.10.2024).

4. История Чувашии новейшего времени : в 2 кн. Кн. 1. 1917–1945. Чебоксары : ЧГИГН, 2001. 261 с.

5. Минеева Е. К. Органы управления в условиях формирования автономии народов Среднего Поволжья в 1917–1936 годах // Вестник Чувашского университета. 2007. № 1. С. 27–40. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organy-upravleniya-v-usloviyah-formirovaniya-avtonomii-narodov-srednego-povolzhya-v-1917-1936-godah> (дата обращения: 05.10.2024).

6. Минеева Е. К. Наркомнац РСФСР и становление автономии чувашского народа (1918–1925 годы) : монография. Чебоксары : Л.А. Наумова, 2007. 182 с.

7. Минеева Е. К., Киросова Н. В., Минеев А. И. Руководящие кадры в системе управления национальными автономиями РСФСР в 1920-е гг.: состав и социальная мобильность // Клио. 2016. № 4 (112). С. 77–82. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25928745> (дата обращения: 04.10.2024).
8. Минеева Е. К. Трудности политики коренизации советского государства в 1920-е годы (на материалах Марийской и Чувашской автономий) // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии (к 50-летию Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова): сб. статей. Чебоксары: Среда, 2017. С. 253–258. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30365633> (дата обращения: 04.10.2024).
9. Клементьев В. Н. История национальной государственности чувашского народа : в 2 кн. Кн. 2: Создание чувашской государственности, 1920–1925. Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2018. 382 с.
10. Желобанов А. В., Минеева Е. К. Подготовка управленческих кадров в Чувашской автономии в 1920-е гг. // Центр и периферия. 2025. Т. 20. № 1. С. 30–37. URL: https://centrniign.ru/2025_year/C-1-2025-st04.pdf (дата обращения: 04.10.2024).
11. Хабутдинов А. Ю. Начальные этапы формирования татарского управленческого аппарата // Вестник Евразии. 1999. № 1–2. С. 58–72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nachalnye-etapy-formirovaniya-tatarskogo-upravlencheskogo-apparata> (дата обращения: 04.10.2024).
12. Труфанов А. А. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная и муниципальная служба в России и Татарстане: истоки и современные тенденции развития» // Вестник экономики, права и социологии. 2009. № 3. С. 110–115. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-gosudarstvennaya-i-munitsipalnaya-sluzhba-v-rossii-i-tatarstane-istoki-i> (дата обращения: 04.10.2024).
13. Мухамадеева Л. А. Общественные и культурные институты татар-кряшен в 1917–1940-х гг. : монография. Казань : Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. 252 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41762408> (дата обращения: 04.10.2024).
14. Мухамадеева Л. А. Подготовка профессиональных национальных кадров в 1917–1920-х годах на территории Татарской республики (на примере чувашей) // Исторический опыт нациестроительства и развития национальной государственности чувашского народа : материалы Всероссийской науч.-практич. конф., Чебоксары, 16 октября 2020 года. Чебоксары : Чувашский государственный институт гуманитарных наук, 2020. С. 384–389. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44091694> (дата обращения: 05.10.2024).
15. Васильев Т. В. Мордовия : монография. Саранск, 2007. 192 с.
16. Наумов Е. О. Документы Гордея Степановича Баранова из фондов мордовского республиканского объединенного краеведческого музея им. И. Д. Воронина // Центр и периферия. 2022. № 2. С. 65–76. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48750539> (дата обращения: 05.10.2024).
17. Васильева О. И. Проблемы национальных кадров Удмуртии в годы предвоенных пятилеток // Политика и экономика Удмуртии советского периода / УИИЯЛ УрО РАН; отв. ред. С. Л. Бехтерев, О. И. Васильева. Ижевск, 1996. С. 120–135. (Серия «Материалы к истории Удмуртии»; вып. 4).
18. Васильева О. И. Удмуртская интеллигенция. Формирование и деятельность. 1917–1941 гг. : монография. Ижевск : Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН, 1999. 210 с.
19. История Удмуртии: XX век / О. И. Васильева и др. ; гл. ред. К. И. Куликов. Ижевск : УИИЯЛ УрО РАН, 2005. 544 с.
20. Войтович В. Ю. Государственное строительство в Удмуртии : основные вехи : монография. Ижевск, 2006. 447 с.
21. Харина Ф. Н. Проблема подготовки партийных кадров 1920-х–начала 1930-х годов в трудах советских историков второй половины XX века (на материалах Удмуртии) // Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии. 2013. № 18 (309). С. 104–108. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-podgotovki-partiynyh-kadrov-1920-h-nachala-1930-h-godov-v-trudah-sovetskih-istorikov-vtoroy-pолоviny-xx-veka-na-materialah-udmurtii-1> (дата обращения: 05.10.2024).
22. Васильева О. И., Воронцов В. С. «Мы должны соблюдать общее единение с русскими гражданами и составить с ними единое государство...» // Государственность Удмуртии: историко-культурные практики и стратегии современного развития : сборник статей по материалам Международного научно-практического форума, Ижевск, 15 октября 2020 года. Ижевск, 2020. Т. 2. Ч. 1. С. 10–27.
23. Клецкина О. Г. Образовательная и общественно-политическая деятельность советской партийной школы Глазовского уезда Вотской автономной области в 1923–1924 годах // Ежегодник финно-угорских исследований. 2024. Т. 18. № 1. С. 87–96. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-i-obschestvenno-politicheskaya-deyatelnost-sovetskoy-partiynoy-shkoly-glazovskogo-uezda-votskoy-avtonomnoy-oblasti> (дата обращения: 05.10.2024).
24. Сутырина О. Н. Государственная национальная политика: от марийской автономной области – к Республике Марий Эл // Теория и практика эффективности государственного и муниципального управления : сборник науч. статей 2-й Всероссийской науч.-практич. конференции, Курск, 12 мая 2020 года / под ред. О. В. Михайловой. Курск : Юго-Западный государственный университет, 2020. С. 371–375. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42867538> (дата обращения: 05.10.2024).
25. Куликов К. И. Национально-государственное строительство восточно-финских народов в 1917–1937 гг. Ижевск, 1993. 280 с.
26. Чистиков А. Н. Будущие управленцы: студенты Коммунистического университета им. тов. Зиновьева в 1920-е гг. // Отечественная история и историческая мысль в России XIX–XX веков : сборник статей к 75-летию А. Н. Цамутали. СПб. : Нестор-История, 2006. С. 398–408. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29367919> (дата обращения: 05.10.2024).

27. Харина Ф. Н. Некоторые проблемы формирования номенклатуры и региональных управленческих кадров 1920-х – начала 1930-х гг. в современной историографии // Клио. 2014. № 7(91). С. 47–55. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21755698> (дата обращения: 05.10.2024).

28. Никульшин Н. В. От Московского городского народного университета имени А. Л. Шанявского к Московской высшей партийной школе: из истории формирования Научной библиотеки РГГУ // Румянцевские чтения – 2018: Библиотеки и музеи как культурные и научные центры: историческая ретроспектива и взгляд в будущее : К 190-летию со времени основания Румянцевского музея : материалы Международ. науч.-практич. конференции, Москва, 24–25 апреля 2018 года. М. : Пашков дом, 2018. Ч. 2. С. 202–207. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35122388> (дата обращения: 05.10.2024).

29. Долгова Е. А. Слушатели Института красной профессуры: рекрутирование, академическое движение, трудоустройство // Социологический журнал. 2020. Т. 26. № 1. С. 124–140. DOI: <https://doi.org/10.19181/socjour.2020.26.1.7056>

30. Даудов А. Х., Мамышева Е. П. Коммунистический университет трудящихся Востока. 1921–1938 гг.: взгляд через сто лет // Новейшая история России. 2022. Т. 12. № 2. С. 372–384. DOI: <https://doi.org/10.21638/11701/spbu24.2022.207>

31. Щербина Е. Ю. Подготовка партийных кадров в СССР: обзор советской и современной российской историографии // Общество: философия, история, культура. 2023. № 10. С. 155–162. DOI: <https://doi.org/10.24158/fik.2023.10.21>

32. Желобанов А. В. Специфика подготовки партийных и советских кадров в 1920-е годы (на материалах Марийской и Удмуртской автономий) // Исторический поиск. 2025. Т. 6. № 1. С. 19–36. DOI: <https://doi.org/10.47026/2712-9454-2025-6-1-19-36>

33. Габидуллин Х. З. Татарстан за 7 лет: 1920–1927. Казань, 1927. 92 с. URL: https://kitap.tatar.ru/ru/ssearch/detail/ismvqzsuzn/?back=/ru/ssearch/ecollection/%3Fq%3D1920%26attr%3Dsubject-heading_t%26page%3D2 (дата обращения: 28.04.2025).

Статья поступила в редакцию 02.06.2025; одобрена после рецензирования 03.07.2025; принята к публикации 08.08.2025.

Об авторе

Желобанов Артемий Владимирович

ассистент кафедры отечественной истории им. А. В. Арсентьевой, Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова (428015, Российская Федерация, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 15), ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-4038-8492>, zhelobanov.a@mail.ru

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

1. Rzaev E. E. Problemy podgotovki partiinykh kadrov v kontse 1920-kh–1930-kh godakh na regional'nom urovne (na materialakh Nizhegorodskogo–Gor'kovskogo regiona) [Problems of training party personnel in the late 1920s–1930s at the regional level (based on materials from the Nizhny Novgorod–Gorky region)]. *Vlast' istorii – Istoriya vlasti = The Power of History – The History of Power*, 2022, no. 38, pp. 10–18. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-podgotovki-partiinykh-kadrov-v-kontse-1920-h-1930-h-godah-na-regionalnom-urovne-na-materialah-nizhegorodskogo-gorkovskogo> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

2. Gvozdeva M. M. Sistema povysheniya kvalifikatsii partiinykh i sovetских sluzhashchikh v SSSR: istoricheskii ekskurs [The Party and Soviet Servants Professional Development System in USSR: the Historical Retrospective]. *Vestnik Povolzhskoi akademii gosudarstvennoi sluzhby = Bulletin of the Volga Region Academy of Public Administration*, 2010, no. 3 (24), pp. 28–33. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18055004> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

3. Savchuk D. A. Obzor osnovnykh napravlenii formirovaniya i professional'noi podgotovki kadrov gosudarstvennogo upravleniya sovet'skoi i sovremennoi kadrovoi politiki [Review of the main trends of state human resources formation and professional training in Soviet and modern human resource policy]. *Teoriya i praktika servisa: ekonomika, sotsial'naya sfera, tekhnologii = Theory and practice of the service: economics, social sphere, technology*. 2015, no. 4 (26), pp. 80–84. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-osnovnykh-napravleniy-formirovaniya-i-professionalnoy-podgotovki-kadrov-gosudarstvennogo-upravleniya-sovetskoj-i-sovremennoj> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

4. *Istoriya Chuvashii noveishego vremeni : v 2 kn. Kn. 1. 1917–1945* [History of Chuvashia in modern times : in 2 books. Book 1. 1917–1945]. ChGIGN, 2001, 261 p. (In Russ.).

5. Mineeva E. K. Organy upravleniya v usloviyakh formirovaniya avtonomii narodov Srednego Povolzh'ya v 1917–1936 godakh [Governing bodies in the context of the formation of the autonomy of the peoples of the Middle Volga region in 1917–1936]. *Vestnik Chuvashskogo universiteta = Bulletin of the Chuvash University*, 2007, no. 1, pp. 27–40. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/organy-upravleniya-v-usloviyah-formirovaniya-avtonomii-narodov-srednego-povolzhya-v-1917-1936-godah> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

6. Mineeva E. K. Narkomnats RSFSR i stanovlenie avtonomii chuvashskogo naroda (1918–1925 gody). [The People's Commissariat of the RSFSR and the formation of the autonomy of the Chuvash people (1918–1925)]. Cheboksary, L. A. Naumov's Publishing House, 2007, 182 p. (In Russ.).

7. Mineeva E. K., Kirosova N. V., Mineev A. I. Rukovodyashchie kadry v sisteme upravleniya natsional'nymi avtonomiyami RSFSR v 1920-e gg: sostav i sotsial'naya mobil'nost' [Senior personnel in the management system of the National Autonomies of the RSFSR in the 1920s: structure and social mobility]. *Klio*, 2016, no. 4 (112), pp. 77–82. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25928745> (accessed 04.10.2024). (In Russ.).

8. Mineeva E. K. Trudnosti politiki korenizatsii sovetskogo gosudarstva v 1920-e gody (na materialakh Mariiskoi i Chuvashskoi avtonomii) [The difficulties of the policy of the Korenization of the Soviet state in the 1920s (based on the materials of the Mari and Chuvash Autonomies)]. *Paradigmy universitetskoj istorii i perspektivy universitetologii (k 50-letiyu Chuvashskogo gosudarstvennogo universiteta imeni I. N. Ulyanova): sb. statei. Cheboksary: Sreda = Paradigms of University history and prospects of University studies (on the 50th anniversary of the I. N. Ulyanov Chuvash State University): collection of articles. Cheboksary: Wednesday Publishing House, 2017, pp. 253–258. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30365633> (accessed 04.10.2024). (In Russ.).*
9. Klementev V. N. Istoriya natsional'noi gosudarstvennosti chuvashskogo naroda : V 2 kn. Kn. 2: Sozдание chuvashskoi gosudarstvennosti, 1920–1925. [The history of the national statehood of the Chuvash people : in 2 books. Book 2. Creation of the Chuvash statehood, 1920–1925]. Cheboksary, Chuvash Book Publishing House, 2018. 382 p. (In Russ.).
10. Zhelobanov A. V., Mineeva E. K. Podgotovka upravlencheskikh kadrov v Chuvashskoi avtonomii v 1920-e gg. [Training of managerial personnel in the Chuvash Autonomy in the 1920s.] *Tsentri i periferiya = Center and Periphery*, 2025, vol. 20, no. 1, pp. 30–37. Available at: https://centrniign.ru/2025_year/C-1-2025-st04.pdf (accessed 04.10.2024). (In Russ.).
11. Khabutdinov A. Yu. Nachal'nye etapy formirovaniya tatarskogo upravlencheskogo apparata [The initial stages of the formation of the Tatar administrative apparatus]. *Vestnik Evrazii = Acta Eurasica*, 1999, no. 1–2, pp. 58–72. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/nachalnye-etapy-formirovaniya-tatarskogo-upravlencheskogo-apparata> (accessed 04.10.2024). (In Russ.).
12. Trufanov A. A. Vserossiiskaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya “Gosudarstvennaya i munitsipalnaya sluzhba v Rossii i Tatarstane: istoki i sovremennye tendentsii razvitiya” [All-Russian Scientific and Practical Conference “State and Municipal Service in Russia and Tatarstan: origins and current development trends”]. *Vestnik ekonomiki, prava i sotsiologii = The Review of Economy, the Law and Sociology*, 2009, no. 3, pp. 110–115. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/vserossiiskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-gosudarstvennaya-i-munitsipalnaya-sluzhba-v-rossii-i-tatarstane-istoki-i> (accessed 04.10.2024). (In Russ.).
13. Mukhamadeeva L. A. Obshchestvennye i kul'turnye instituty tatar-kryashen v 1917–1940-kh gg. [Public and cultural institutions of the Kryashen Tatars in the 1917–1940s.]. Kazan, Sh. Marjani Institute of History of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, 2019, 251 pp. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41762408> (accessed 04.10.2024). (In Russ.).
14. Mukhamadeeva L. A. Podgotovka professional'nykh natsional'nykh kadrov v 1917–1920-kh godakh na territorii Tatarskoi respubliki (na primere chuvashei) [Training of professional national personnel in the 1917–1920s on the territory of the Tatar Republic (on the example of the Chuvash)]. *Istoricheskii opyt natsiestroitel'stva i razvitiya natsional'noi gosudarstvennosti chuvashskogo naroda : materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii = The historical experience of nation-building and the development of national statehood of the Chuvash people : materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, Cheboksary, Cheboksary, 16 oktyabrya 2020 goda. Cheboksary, Chuvashia State Institute of Humanities Publishing House, 2020, pp. 384–389. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44091694> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).*
15. Vasilev T. V. Mordoviya : monografiya [Mordovia : monograph]. Saransk, 2007, 192 p. (In Russ.).
16. Naumov E. O. Dokumenty Gordeya Stepanovicha Baranova iz fondov mordovskogo respublikanskogo ob"edinennogo kraevedcheskogo muzeya im. I. D. Voronina [Documents of Gordey Stepanovich Baranov from the funds of the Mordovian Republican United Museum of Local Lore named after I. D. Voronin]. *Tsentri i periferiya = Center and Periphery*, 2022, no. 2, pp. 65–76. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48750539> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).
17. Vasileva O. I. Problemy natsional'nykh kadrov Udmurtii v gody predvoennykh pyatiletok [Problems of national personnel of Udmurtia in the years of the pre-war five-year plans]. *Politika i ekonomika Udmurtii sovetskogo perioda = Politics and Economy of Udmurtia of the Soviet period.* Resp. edit. S. L. Bekhterev, O. I. Vasileva. Izhevsk, 1996, pp. 120–135. (Materials on the History of Udmurtia; vol. 4). (In Russ.).
18. Vasileva O. I. Udmurtskaya intelligentsiya. Formirovanie i deyatelnost'. 1917–1941 gg. : monografiya [The Udmurt intelligentsia. Formation and activity. 1917–1941 : monograph]. Izhevsk, 1999, 210 p. (In Russ.).
19. Vasileva O. I. et al. Istoriya Udmurtii: XX vek [History of Udmurtia: XX century]. Ed. K. I. Kulikov. Izhevsk, UIIYaL UrO RAN, 2005, 544 p. (In Russ.).
20. Voitovich V. Yu. Gosudarstvennoe stroitel'stvo v Udmurtii : osnovnye vekhi : monografiya [State building in Udmurtia : key milestones : monograph]. Izhevsk, 2006, 447 p. (In Russ.).
21. Kharina F. N. Problema podgotovki partiinykh kadrov 1920-kh–nachala 1930-kh godov v trudakh sovetskikh istorikov vtoroi poloviny XX veka (na materialakh Udmurtii) [The problem of training party personnel in the 1920s and early 1930s in the works of Soviet historians of the second half of the 20th century (based on materials from Udmurtia)]. *Magistra Vitae: elektronnyi zhurnal po istoricheskim naukam i arkheologii = Magistra Vitae: Electronic Journal of Historical Sciences and Archaeology*. 2013, no. 18 (309), pp. 104–108. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-podgotovki-partiinyh-kadrov-1920-h-nachala-1930-h-godov-v-trudah-sovetskikh-istorikov-vtoroy-poloviny-xx-veka-na-materialah-udmurtii-1> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).
22. Vasileva O. I., Vorontsov V. S. “My dolzhny soblyudat' obshchee edinenie s russkimi grazhdanami i sostavit' s nimi edinoe gosudarstvo...” [“We must maintain common unity with Russian citizens and form a single state with them...”]. *Gosudarstvennost' Udmurtii: istoriko-kul'turnye praktiki i strategii sovremennoego razvitiya : sbornik statei po materialam Mezhdunarodnogo nauchno-prakticheskogo foruma, Izhevsk, 15 oktyabrya 2020 goda = Statehood of Udmurtia: historical and cultural practices and strategies of modern development: a collection of articles based on the materials of the International Scientific and Practical Forum, Izhevsk, October 15, 2020.* Izhevsk, vol. 2, part 1, 2020, pp. 10–27. (In Russ.).

23. Kletschina O. G. Obrazovatel'naya i obshchestvenno-politicheskaya deyatel'nost' sovetской partiinoi shkoly Glazovskogo uyezda Votskoi avtonomnoi oblasti v 1923–1924 godakh [Educational and socio-political activities of the Soviet party school of the Glazov district of the Votskaya autonomous region in 1923–1924]. *Ezhegodnik finno-ugorskikh issledovaniy* = Yearbook of Finno-Ugric Studies, 2024, vol. 18, no. 1, pp. 87–96. (Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-i-obshchestvenno-politicheskaya-deyatelnost-sovetskoy-partiynoy-shkoly-glazovskogo-uezda-votskoy-avtonomnoy-oblasti> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

24. Sutyryna O. N. Gosudarstvennaya natsional'naya politika: ot mariiskoi avtonomnoi oblasti – k Respublike Marii El [State national policy: from the Mari Autonomous Region to the Republic of Mari El]. *Teoriya i praktika effektivnosti gosudarstvennogo i munitsipal'nogo upravleniya : sbornik nauchnykh statei 2-i Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* = Theory and practice of efficiency of state and municipal management : collection of scientific articles of the 2nd All-Russian Scientific and Practical Conference. Kursk, Southwestern State University Publishing House, 2020, pp. 371–375. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42867538> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

25. Kulikov K. I. Natsional'no-gosudarstvennoe stroitel'stvo vostochno-finskikh narodov v 1917–1937 gg. [National State building of the East Finnish peoples in 1917–1937]. Izhevsk, 1993. 280 p. (In Russ.).

26. Chistikov A. N. Budushchie upravlyentsy: studenty Kommunisticheskogo universiteta im. Tov. Zinov'eva v 1920-e gg. [Future managers: students of the Communist University named after Comrade Zinoviev in the 1920s.]. *Otechestvennaya istoriya i istoricheskaya mysl' v Rossii XIX–XX vekov : sbornik statei k 75-letiyu A.N. Tsamutali* = Russian History and Historical Thought in Russia of the XIX–XX centuries : collection of articles dedicated to the 75th anniversary of A. N. Tsamutali. SPb., Nestor-Istoriya Publ., 2006, pp. 398–408. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29367919> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

27. Kharina F. N. Nekotorye problemy formirovaniya nomenklatury i regional'nykh upravlencheskikh kadrov 1920-kh – nachala 1930-kh gg. v sovremennoi istoriografii [Some problems of the forming of the nomenclature and regional management personnel of the 1920s – early 1930s in modern historiography]. *Klio*, 2014, no. 7(91), pp. 47–55. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21755698> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

28. Nikulshin N. V. Ot Moskovskogo gorodskogo narodnogo universiteta imeni A. L. Shanyavskogo k Moskovskoi vysshei partiinoi shkole: iz istorii formirovaniya Nauchnoi biblioteki RGGU [From the Moscow Public University named after Alfons L. Shanyavsky to the Higher Party School in Moscow: the history of developing of the Research library of the Russian State University for the Humanities]. *Rumyantsevskie chteniya – 2018: Biblioteki i muzei kak kul'turnye i nauchnye tsentry: istoricheskaya retrospektiva i vzglyad v budushchee: K 190-letiyu so vremeni osnovaniya Rumyantsevskogo muzeya: materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* = Rumyantsev Readings – 2018: Libraries and Museums as cultural and scientific centers: a historical retrospective and a look into the future: Towards the 190th anniversary of the foundation of the Rumyantsev Museum : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference]. M., 2018, part 2, pp. 202–207. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35122388> (accessed 05.10.2024). (In Russ.).

29. Dolgova E. A. Slushateli Instituta krasnoi professury: rekrutirovanie, akademicheskoe dvizhenie, trudoustroistvo [The Students of the Red Professorate Institute: Recruitment, Academic Movement, Employment]. *Sotsiologicheskii Zhurnal* = Sociological Journal, 2020, vol. 26, no. 1, pp. 124–140. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.19181/socjour.2020.26.1.7056>

30. Daudov A. Kh., Mamysheva E. P. Kommunisticheskii universitet trudyashchikh Vostoka. 1921–1938 gg.: vzglyad cherez sto let [The Communist University of the Toilers of the East. 1921–1938: A Look through a Century]. *Noveishaya istoriya Rossii* = Modern History of Russia, 2022, vol. 12, no. 2, pp. 372–384. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.21638/11701/spbu24.2022.207>

31. Shcherbina E. Yu. Podgotovka partiinykh kadrov v SSSR: obzor sovetской i sovremennoi rossiiskoi istoriografii [Training of Party-Soviet Cadres in the USSR: A Review of Soviet Historical-Party and Modern Russian Historiography]. *Obshchestvo: filosofiya, istoriya, kul'tura* = Society: philosophy, history, culture. 2023, no. 10, pp. 155–162. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.24158/fik.2023.10.21>

32. Zhelobanov A. V. Spetsifika podgotovki partiinykh i sovetских kadrov v 1920-e gody (na materialakh Mariiskoi i Udmurtskoi avtonomii) [The specifics of the training of party personnel in the 1920s (based on the materials of the Mari and Udmurt Autonomous Regions)]. *Istoricheskii poisk* = Historical Search, 2025, vol. 6, no. 1, pp. 19–36. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.47026/2712-9454-2025-6-1-19-36>

33. Gabidullin Kh. Z. Tatarstan za 7 let: 1920–1927. [Tatarstan for 7 years: 1920–1927]. Kazan, 1927, 92 p. Available at: https://kitap.tatar.ru/ru/ssearch/detail/ismvqzsuzn/?back=/ru/ssearch/ecollection/%3Fq%3D1920%26attr%3Dsubject-heading_t%26page%3D2 (28.04.2025). (In Russ.).

The article was submitted 02.06.2025; approved after reviewing 03.07.2025; accepted for publication 08.08.2025.

About the author

Artemy V. Zhelobanov

Assistant at the Department of National History named after A. V. Arsentieva, I. N. Ulyanov Chuvash State University (15 A Moskovsky Ave., Cheboksary, 428015, Russian Federation), ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-4038-8492>, zhelobanov.a@mail.ru

The author has read and approved the final manuscript.