

УДК 093/94.37(470)

DOI: 10.30914/2411-3522-2025-11-2-177-184

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСШИХ И СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В 1947–1952 ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

А. В. Филатов

Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Российская Федерация

Аннотация. В послевоенный восстановительный период народного хозяйства и развитие новых отраслей экономики все больше требовало квалифицированных рабочих и специалистов, поэтому не менее важное значение придавалось системе народного образования. Для разрешения возникших проблем и вопросов, партийно-государственными органами был сделан акцент на технические и научные специальности, а также на педагогические кадры, в связи с тем изучение исторического опыта приобретает особую актуальность в современных условиях. В статье анализируется текущая приемно-вступительная компания, качество выпускников школ, и результаты вступительных экзаменов в вузы, качество выпускаемых квалифицированных специалистов, а также востребованных специальностях и количестве выпускаемых по ним специалистов. Кроме того, предпринята попытка создания ретроспективной картины по материалам содержащих информации о сфере народного образования за 1947–1952 учебный год: о работе образовательных учреждений, школ, училищ, вузов, специальных средних учебных заведений, о работе с педагогическими кадрами, и об укомплектованности педагогическими кадрами учреждений народного образования. В методологическую базу статьи был положен комплекс общенаучных, специально-исторических принципов и методов научного исследования. Применение описательно-повествовательного, проблемно-хронологического, сравнительно-исторического, историко-системного методов и статистического анализа дало нам возможность глубже изучить особенности подготовки педагогических кадров в послевоенное десятилетие. Основным источником статьи является архивные документы из Государственного архива новейшей истории Ульяновской области (ГАНИ УО). Ф. 8. Оп. 10. Д. 316, 319. Оп. 8. Д. 403, 402) и незначительное количество из Государственного архива Ульяновской области (ГАУО). Ф. Р-2326. Оп. 2. Д. 308, 344), которые впервые вводятся в научный оборот.

Ключевые слова: вуз, Ульяновская область, институт, техникум, училище, специальное среднее учреждение, народное образование, школа, выпускник, экзамен, учащиеся, студент, специалист

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: *Филатов А. В.* Деятельность высших и средних учебных заведений Ульяновской области в 1947–1952 гг. (по материалам Государственного архива новейшей истории Ульяновской области) // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2025. Т. 11. № 2. С. 177–184. DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-3522-2025-11-2-177-184>

**ACTIVITIES OF HIGHER AND SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS
OF THE ULYANOVSK REGION IN 1947–1952 (BASED ON THE MATERIALS
OF THE STATE ARCHIVE OF THE MODERN HISTORY OF THE ULYANOVSK REGION)**

A. V. Filatov

Ulyanovsk State Pedagogical University, Ulyanovsk, Russian Federation

Abstract. In the post-war reconstruction period of the national economy and the development of new sectors of the economy increasingly required skilled workers and specialists, therefore, no less important importance was attached to the public education system. In order to resolve the problems and issues that have arisen, the party and state bodies have focused on technical and scientific specialties, as well as on teaching staff, and therefore the study of historical experience is becoming particularly relevant in modern conditions. The article analyzes the current admission and admission campaign, the quality of school graduates, and the results of university entrance exams, the quality of qualified specialists being graduated, as well as the specialties

in demand and the number of specialists graduating from them. In addition, an attempt has been made to create a retrospective picture based on materials containing information about the field of public education for the 1947–1952 academic year: on the work of educational institutions, schools, colleges, universities, special secondary educational institutions, on work with teaching staff, and on the staffing of teaching staff in public education institutions. The purpose of the study: to show the activities of higher and secondary educational institutions, to analyze educational work, as well as to study the historical experience of personnel training by Ulyanovsk institutes of higher education in the post-war years. The methodological basis of the article was based on a set of general scientific, special historical principles and methods of scientific research. The use of descriptive-narrative, problem-chronological, comparative-historical, historical-system methods and statistical analysis gave us the opportunity to study more deeply the features of teacher training in the post-war decade. The main source of the article is archival documents from the State Archive of the Modern History of the Ulyanovsk region (GANI UO). F. 8. Op. 10. D. 316, 319. Op. 8. D. 403, 402) and a small number of and the State Archive of the Ulyanovsk region (GAO). F. R-2326. Op. 2. D. 308, 344), which are being introduced into scientific circulation for the first time.

Keywords: University, Ulyanovsk region, institute, technical school, college, special secondary institution, public education, school, graduate, exam, students, student, specialist

The author declares no conflict of interest.

For citation: *Filatov A. V. Activities of Higher and Secondary Educational Institutions of the Ulyanovsk Region in 1947–1952 (based on the materials of the State Archive of the Modern History of the Ulyanovsk Region). Vestnik of the Mari State University. Chapter “History. Law”. 2025, vol. 11, no. 2, pp. 177–184. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-3522-2025-11-2-177-184>*

Введение

Проблемы высшего и школьного образования, а также подготовки профессиональных кадров привлекала многих региональных исследователей, например И. М. Широков и Р. А. Мухамедов рассматривали кадровые проблемы в образовательной сфере, а также развитие науки и народного образования в 1950–1980 годы [1; 2]. Вопросы школьного образования, материально-технического и финансового положения школ, а также социально-культурного развития сельской местности в послевоенные годы уделяли свое внимание исследователи Е. С. Федорова, Р. Р. Краснова [3; 4; 5]. А. И. Акимова и А. В. Филатов изучали систему национального школьного образования и формирование школ фабрично-заводского обучения в послевоенные годы [6; 7], по работе Совета народного хозяйства союзных республик, управленческому аспекту промышленностью обращали достаточное внимание исследователи А. Р. Гапсаламов, Т. Н. Бочкарева, А. Г. Зайцева и др. [8; 9], исторический аспект высшего образования в России проанализирован в коллективной монографии под руководством А. В. Тараканова [10], студенческая молодежь рассматривается в статьях А. В. Черевко [11].

Несмотря на то, что в последнее десятилетие региональными исследователями было опубликовано много статей и монографий о школьном образовании, о подготовке кадров в системе трудовых резервов, посвященных к деятельности учреждений высшего образования Ульяновской области уделено недостаточное внимание.

Обсуждение

В 1945–1953 годах Министерство высшего образования СССР активно занималось восстановлением системы народного образования, разрушенной во время войны, страна остро нуждалась в профессиональных рабочих руках и специалистов среднего и высшего звена. Были проведены масштабные работы по ремонту и реконструкции учебных заведений, созданию новых учебных планов и программ. Основное внимание уделялось подготовке квалифицированных специалистов для восстановления и развития новых отраслей экономики страны.

В этот период открывались новые институты и факультеты, ориентированные на подготовку инженеров, технологов, научных работников и педагогов. Особое внимание уделялось развитию технических и естественных наук, а также

педагогических кадров. В результате, уже к концу 1950-х годов количество студентов в СССР достигло довоенного уровня.

«К 1946 г. сложилась система работы вузов по единым учебным планам и программам, система штатных преподавателей, ученые степени и звания. Поэтому 10 апреля 1946 г. было создано союзно-республиканское Министерство высшего образования СССР, в ведение которого перешли более 300 крупных вузов. Создание Министерства высшего образования СССР означало, что в СССР оформилась система высшего образования. Управление образованием в стране стало приобретать сложную разветвленную структуру. Появились отдельные органы управления высшим и средним образованием, причем как на союзном, так и на республиканском уровнях»¹.

В приоритетном направлении партийно-государственной политики было восстановление и развитие системы образования на территории всех республик СССР. В каждой республике были созданы свои высшие учебные заведения, которые готовили кадры для местного народного хозяйства.

Кроме того, Министерство активно работало над повышением качества высшего образования, разрабатывая новые методики обучения и привлекая к преподаванию ведущих специалистов в своих областях. В этот период было проведено множество научных исследований и разработок, результатом которых стало создание новых технологий и материалов.

Таким образом, восстановление системы высшего образования стало одним из ключевых направлений развития СССР после войны.

В 1940 году на территории Ульяновской области, в ее нынешних границах, было 3 высших и 18 специальных средних заведений. В 1940-е – 1950-е годы в регионе работали три педагогических института: Ульяновский педагогический институт, Ульяновский учительский институт и Мелекесский учительский институт, кроме того, функционировал Ульяновский сельскохозяйственный институт, созданный в 1943 г. на базе эвакуированного Воронежского сельскохозяйственного института². К существующим в этот

период 18 средним специально-техническим заведениям прибавился еще один техникум, который был создан на базе бывшей школы подготовки колхозных кадров. При поступлении в техникумы абитуриенты проходили конкурсных отбор по результатам испытательных экзаменов по соответствующим предметам. Техникумы готовили специалистов среднего звена по экономическим отраслям развития региона, например для сельского хозяйства (ветеринаров, зоотехников, агрономов, бухгалтеров, экономистов, механиков и т. д.), специалистов для заводов и фабрик готовили в соответствующих промышленных техникумах сроком обучения от 3 лет 6 месяцев до 4 лет. Кроме того, работали такие училища, как музыкальное, медицинское, педагогическое и др.

Впервые в 1951 г. все техникумы и институты не только выполнили план набора, но и зачисляли чуть больше студентов и учащихся. В институты и техникумы на одно место было поданы по 1,5–2 заявления. Например, в педагогические институты при плане набора 800 человек заявлений подали 1480 человек, а зачислили 868 абитуриентов в студенты, в т. ч. 47 отличников³. Ульяновский сельскохозяйственный институт зачислил 225 человек при плане 210, а было подано 386 заявлений⁴. Нужно отметить, что отдельные факультеты, например в зоотехнический и ветеринарный – набирали по остаточному принципу, т. е. количество заявлений приравнивалось к плану приема, кроме того, предлагалось зачисление абитуриентам, которые не прошли на другие специальности по конкурсу. Основной отсев наблюдался по таким предметам, как «русский язык», «химия» и «физика»⁵. Труднее было сдавать экзамен по русскому языку выпускникам из национальных школ, поэтому отдел народного образования Ульяновского Обкома КПСС предложил частично заменить, для таких абитуриентов, сочинение на изложение или на диктант⁶.

В техникумы количество поданных заявлений превышало плановый набор в 2–3 раза, например, на 215 мест в медицинское училище было желающих 563 человека, в зоотехнический техникум

¹ Государственный архив Новейшей истории Ульяновской области (далее ГАНИ УО). Ф. 8. Оп. 10. Д. 319. Л. 36.

² ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 10. Д. 319. Л. 36.

³ ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 10. Д. 216. Л. 12,12 об.

⁴ ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 10. Д. 319. Л. 27.

⁵ ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 10. Д. 316. Л. 72.

⁶ ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 8. Д. 402. Л. 27.

в Сурске на 60 мест было подано 182 заявления, в книжный техникум при плане на 110 мест подано 289 заявлений¹. В Ульяновский строительный техникум было подано 193 заявления при плане набора всего 60 человек. На вступительных экзаменах за диктант 65 чел. получили неудовлетворительные оценки, или 40 % всех сдающих. По математике неудовлетворительные оценки – 35 чел., или 22 %. Слабую подго-

товку по немецкому языку проявили учащиеся из сельских школ. На 1-й курс были зачислены 60 чел., в том числе 14 отличников семилетних школ².

В Сенгилеевское педагогическое училище при плане приема 65 человек заявлений подали 143, в т. ч. 7 отличников, зачислили 70 человек³.

В течение учебного года по разным причинам происходило отчисление студентов (см. табл.).

Таблица / Table

Отсев студентов и учащихся из учебных заведений за 1951/52 учебный год /
Dropout of students and pupils from educational institutions for the 1951/52 academic year

Причины отсева / Reasons for dropout	Высшие учебные заведения (чел.) / Higher education institutions (people)	Техникумы и училища (чел.) / Technical schools and colleges (people)
Всего обучающихся	2512	5521
Причины отсева		
По семейным обстоятельствам	54	32
Переведены в другие учебные заведения	8	9
Исключены за систематическую недисциплинированность и неуспеваемость	39	42
Призваны в Советскую армию	–	91
По болезни	3	13
Итого отчислены	104	187

*Составлено по: ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 10. Д. 316. Л. 41, 41об.

Приведенные факты в анализе таблицы показывают, что за 1951/52 учебный год в высших учебных заведениях Ульяновской области основной отсев студентов происходил по семейным обстоятельствам, по неуспеваемости и нарушении дисциплины – 93 человека из всего отчисленного количества студентов. Из 187 отчисленных из техникумов и училищ, почти половина – 91 человек были призваны в ряды Советской армии, в связи с тем, что в исследуемый период отсрочка данной категории обучающимся не предусматривалась⁴.

Все высшие учебные заведения, а также техникумы и училища вели постоянную работу со студентами и учащимися по вопросам успеваемости, по соблюдению бытовой и учебной дисциплины. В этом русле работали партийно-комсомольские организаторы, кураторы групп и воспитатели в общежитиях. Ежедневно в институтах по понедельникам проводились кураторские часы, где обсуждались вопросы по успеваемости и дисциплины, заслушивали проблемных студентов, принимали решения по оказанию им необходимой помощи, кроме того, обязательным было выступление о новостях как по стране, так и по миру⁵.

¹ Государственный архив Ульяновской области (далее ГАУО). Ф. Р-2326. Оп. 2. Д. 334. Л. 17.

² ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 8. Д. 402. Л. 9,9 об.

³ Там же.

⁴ ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 10. Д. 316. Л. 41, 41об.

⁵ ГАУО. Ф. Р-2326. Оп. 2. Д. 308. Л. 72.

Педагогические институты совместно с партийной организацией в целях сохранения контингента студентов провели значительную работу среди студентов, а именно: были проведены беседы со студентами парных курсов о роли и значении педагогической профессии, об организации самостоятельной работы студентов, мероприятия по улучшению бытовых условий студентов, живущих в общежитии и на частных квартирах, был организован контроль за работой студенческой столовой. Отдельным студентам профком оказывал материальную помощь, по окончании учебного года профком направил ряд студентов в дома отдыха, курорты и в экскурсии.

В целях более правильной организации учебно-методической работы и выполнения учебных планов на 1950–51 уч. год учебной частью института 1950 года была составлена вся необходимая документация к началу занятий: было проведено распределение учебных поручений между всем преподавательским составом, составлена сетка часов по семестрам, оформлен штат формуляр профессорско-преподавательского состава и тарификационная ведомость на учебно-вспомогательный персонал, приготовлены необходимые формы учета учебной работы.

Предметом обсуждения передовой ответственности стало распределение предметов и часов относительно обязательных и необязательных компонентов учебного плана. Критике подвергалось: недостаточное количество учебного времени для изучения обязательных предметов научно-профессиональной направленности, избыток предметов религиозного характера, одинаковое количество часов для изучения профильных и общеобразовательных дисциплин.

Распределение предметов во временном диапазоне также не всегда было целесообразным. Большое количество часов выделялось под предметы гуманитарного и религиозного цикла, в то время как на предметы специальной направленности часов выделялось крайне недостаточно. Так, например, курс высшей математики на химическом отделении читался 3 часа в неделю. Столько же отводилось часов для изучения курса физики, включавшего в себя понятия по механике, физике частичных сил, оптике, акустике. Неорганическая химия читалась в вузах 4 часа в неделю. На преподавание механики отводилось 3 часа¹.

¹ ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 8. Д. 403. Л. 43-44.

С каждым последующим годом количество подготовленных специалистов высшими и средними учебными заведениями росло в положительной динамике. В высших учебных заведениях Ульяновской области за 1946–48 гг. были выпущены 1113 специалистов высшей категории, а в последующем 1949–51 г. уже 3306 человек². Такая же тенденция наблюдалась и по подготовке специалистов среднего звена. За соответствующие периоды были подготовлены 2875 человек, за 1949–51 г. уже 7953 человека³. Нужно отметить, что наравне с увеличивающимся количеством выпускаемых специалистов вузами росло количество выпускников сдавших государственных экзаменов на хорошо и отлично. Например, в педагогических институтах в 1947 г. количество отличников и хорошистов было 62,4 %, в 1949 г. – 66,7 %, а в 1951 г. уже 72,3 %⁴. По сельскохозяйственному институту наблюдалась такая же положительная динамика, из общего количества выпускников получили отличные и хорошие оценки: в 1947 г. – 64,7 %, в 1949 – 68,6 %, в 1950 г. – 71,6 % и в 1951 г. – 72,8 %⁵. Окончившие этот институт работают в 44 областях, краях и союзных республиках, свыше 40 % выпускников направлены для работы в Ульяновскую область. Специальные средние учебные заведения области с 1945 г. по 1951 г. включительно выпустили 7949 специалистов⁶.

Из этих данных можно сделать вывод о наибольшей востребованности выпускников педагогических специальностей. Сельское хозяйство нуждалось в ветврачах, зоотехниках и агрономах, в различных технических специальностях. Была не удовлетворена востребованность в медицинском персонале прежде всего в фельдшерах и акушерах.

В большинстве специальных средних учебных из года в год повышается успеваемость учащихся. Например, в Сенгилеевском педагогическом училище абсолютная успеваемость за 1948–1951 гг. увеличилась на 9,4 %, тогда как в Ульяновском чувашском педагогическом училище – на 4 % (см. рис).

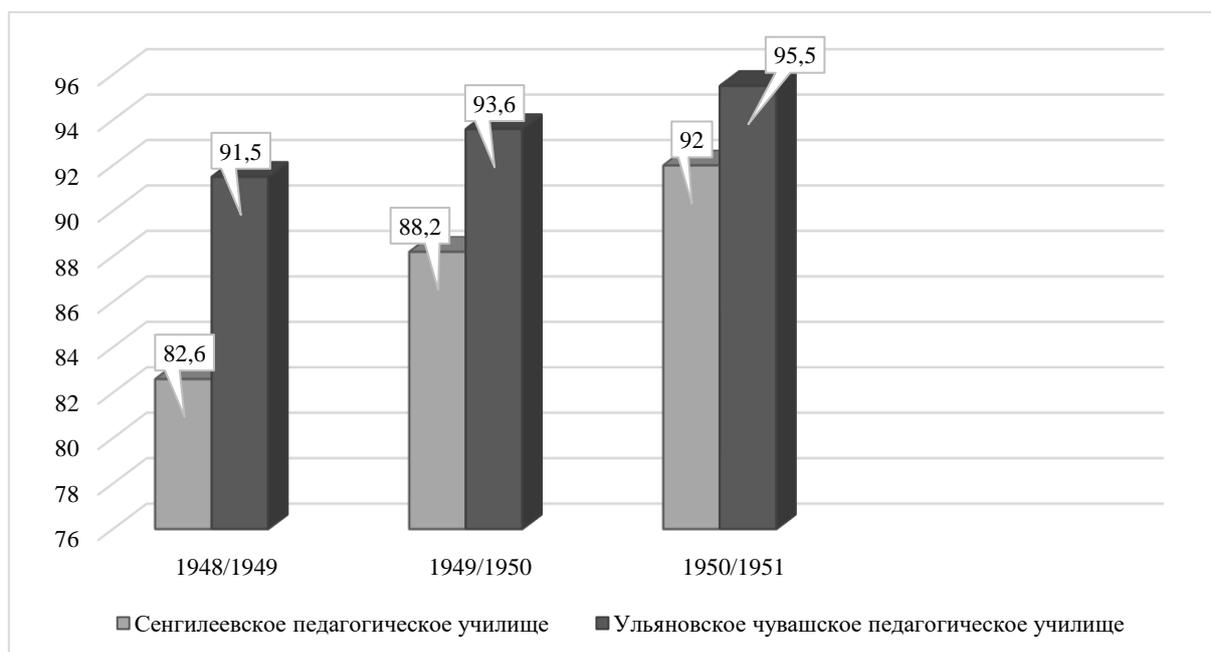
² ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 8. Д. 402. Л. 132.

³ ГАУО. Ф. Р-2326. Оп. 2. Д. 344. Л. 156.

⁴ ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 10. Д. 319. Л. 83.

⁵ ГАУО. Ф. Р-2326. Оп. 2. Д. 334. Л. 72.

⁶ ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 10. Д. 316. Л. 9.



*Составлено по материалам: ГАНИ УО. Ф. 8. Оп. 8. Д. 402. Лл. 27–32

Рис. Затруднения иностранных студентов подготовительного отделения во время обучения в университете /
Fig. Difficulties of foreign students of the preparatory department during their studies at the university

Заключение

В рассматриваемый период в Ульяновской области действовало 4 высших и 19 среднеспециальных учебных заведений. В период с 1947/48 учебного года и включительно до 1951 г. количество приема студентов и учащихся росло. Соответственно, и выпуск специалистов этими учебными заведениями находился в положительной динамике. Кроме того, росло и качество выпускаемых специалистов. В основном были востребованы технические специальности для нужд народного хозяйства СССР. Страна нуждалась в педагогических и научных кадрах – данные направления также были востребованы. Одной из ключевых проблем было качество поступающих выпускников школ. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в школах повлияла на низкий уровень знаний школьников, что впоследствии, отразилось на качестве выпускников высших и среднеспециальных учебных заведений.

Однако, несмотря на эти проблемы, наблюдался количественный и качественный рост системы народного образования. Востребованность технических специальностей для нужд народного хозяйства способствовала развитию соответствующих направлений в вузах и среднеспециальных учреждениях. Страна нуждалась в педагогических и научных кадрах, что отразилось на росте числа обучающихся по этим научно-педагогическим направлениям.

Таким образом, перед системой народного образования в исследуемый период стояли серьезные задачи и требующие их решения. Улучшению качества выпускников школ, а также подготовке педагогических кадров партийно-государственные органы уделяли большое внимание, результатом которого стало поступательное и положительное развитие системы школьного, среднеспециального и высшего образования.

1. Широков И. М., Мухамедов Р. А. Детские дома Ульяновской области в 1960-е годы: проблемы и их решения // История Поволжья сквозь призму истории России : сб. науч. статей по материалам III Всероссийской науч.-практич. конф. Ульяновск, 2025. С. 192–198. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80339634> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Мухамедов Р. А., Филатов А. В. Реформы школьного образования в 1960-80-е гг: проблемы и их решения (по материалам Ульяновской области) // История Поволжья сквозь призму истории России : сб. науч. статей по материалам

Всероссийской науч.-практич. конф. посвященной 150-летию со дня рождения историка Е. В. Тарле и 80-летию кафедры истории УлГПУ им. И. Н. Ульянова. Ульяновск, 2024. С. 276–279. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67323797> (дата обращения: 04.05.2025).

3. Федорова Е. С., Мухамедов Р. А. Народное образование в Ульяновской области в 1950–1960 гг.: проблемы и достижения // История Поволжья сквозь призму истории России : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции посвященной 150-летию со дня рождения историка Е. В. Тарле и 80-летию кафедры истории УлГПУ им. И. Н. Ульянова. Ульяновск, 2024. С. 463–467. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67323834> (дата обращения: 04.05.2025).

4. Федорова Е. С., Краснова Р. Р., Мухамедов Р. А. Школьное образование и социально-культурное развитие сельской местности в послевоенные годы (на материалах Тереньгульского района Ульяновской области) // Право и образование. 2018. № 11. С. 162–169. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36369500> (дата обращения: 04.05.2025).

5. Мухамедов Р. А., Краснова Р. Р., Федорова Е. С. Материально-техническое и финансовое положение школ Ульяновской области в 1941–1945 гг. // Педагогическое образование и наука. № 4. 2019. С. 74–81. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41316702> (дата обращения: 06.05.2025).

6. Мухамедов Р. А., Филатов А. В., Акимова А. И. Формирование школ фабрично-заводского обучения в системе государственных трудовых резервов в СССР в 1941–1945 гг. (на примере Ульяновской области) // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2020. № 2 (54). С. 77–84. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43820240> (дата обращения: 06.05.2025).

7. Мухамедов Р. А., Филатов А. В. Система национального школьного образования в Ульяновской области в 1946–1950 гг. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2020. Т. 25. № 187. С. 185–193. DOI: <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2020-25-187-185-193>

8. Гапсаламов А. Р., Мухамедов Р. А., Бочкарева Т. Н. Деятельность Совета народного хозяйства союзной республики // Клио. 2024. № 8 (212). С. 158–163. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69053643> (дата обращения: 06.05.2025).

9. Зайцева А. Г. Организация, нормативное обеспечение и деятельность Министерства высшего образования СССР в 1946–1953 гг. // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2011. № 8. С. 18–22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-normativnoe-obespechenie-i-deyatelnost-ministerstva-vysshego-obrazovaniya-sssr-v-1946-1953-gg> (дата обращения: 05.05.2025).

10. Высшее образование в России: основные этапы и перспективы развития : монография / А. В. Тараканов, А. Л. Таточенко и др. М. : Юстицинформ. 2024. 282 с.

11. Ильичев С. С., Филатов А. В. Состояние и материально-техническое обеспечение школьного образования в 1951–1953 учебном году (на материалах Ульяновской области) // Клио. 2025. № 3 (219). С. 159–163. DOI: <https://doi.org/10.24412/2070-9773-2025-3219-159-163>

Статья поступила в редакцию 09.06.2025; одобрена после рецензирования 14.07.2025; принята к публикации 11.08.2025.

Об авторе

Филатов Артем Владимирович

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова (432071, Российская Федерация, г. Ульяновск, пл. Ленина, д. 4), rasit56@mail.ru

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

1. Shirokov I. M., Mukhamedov R. A. Detskie doma Ul'yanovskoi oblasti v 1960-e gody: problemy i ikh resheniya [Orphanages of the Ulyanovsk region in the 1960s: problems and their solutions]. *Istoriya Povolzh'ya skvoz' prizmu istorii Rossii : sbornik nauchnykh statei po materialam III Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* = The history of the Volga region through the prism of the history of Russia : collection of scientific articles based on the materials of the III All-Russian Scientific and Practical Conference. Ulyanovsk, 2025, pp. 192–198. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80339634> (accessed 05.05.2025). (In Russ.).

2. Mukhamedov R. A., Filatov A. V. Reformy shkol'nogo obrazovaniya v 1960-80-e gg: problemy i ikh resheniya (po materialam Ul'yanovskoi oblasti) [School education reforms in the 1960s and 80s: problems and their solutions (based on materials from the Ulyanovsk region)]. *Istoriya Povolzh'ya skvoz' prizmu istorii Rossii : sbornik nauchnykh statei po materialam Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii posvyashchennoi 150-letiyu so dnya rozhdeniya istorika E. V. Tarle i 80-letiyu kafedry istorii UlGPU im. I. N. Ul'yanova* = The History of the Volga region through the prism of the history of Russia. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian scientific and practical conference dedicated to the 150th anniversary of the birth of historian E. V. Tarle and the 80th anniversary of the Department of History of UlGPU named after I. N. Ulyanov. Ulyanovsk, 2024, pp. 276–279. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67323797> (accessed 04.05.2025). (In Russ.).

3. Fedorova E. S., Mukhamedov R. A. Narodnoe obrazovanie v Ulyanovskoi oblasti v 1950–1960 gg.: problemy i dostizheniya [Public education in the Ulyanovsk region in 1950–1960: problems and achievements]. *Istoriya Povolzh'ya skvoz' prizmu istorii Rossii : sbornik nauchnykh statei po materialam Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii posvyashchennoi 150-letiyu so dnya rozhdeniya istorika E. V. Tarle i 80-letiyu kafedry istorii UIGPU im. I. N. Ulyanova* = The History of the Volga region through the prism of the history of Russia. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian scientific and practical conference dedicated to the 150th anniversary of the birth of historian E. V. Tarle and the 80th anniversary of the Department of History of UIGPU named after I. N. Ulyanov. Ulyanovsk, 2024, pp. 463–467. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67323834> (accessed 04.05.2025). (In Russ.).
4. Fedorova E. S., Krasnova R. R., Mukhamedov R. A. Shkol'noe obrazovanie i sotsial'no-kul'turnoe razvitie sel'skoi mestnosti v poslevoennye gody (na materialakh Teren'gul'skogo raiona Ulyanovskoi oblasti) [School education and socio-cultural development of rural areas in the post-war years (based on the materials of the Terengul'sky district of the Ulyanovsk region)]. *Pravo i obrazovanie* = Law and education. 2018, no. 11, pp. 162–169. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36369500> (accessed 04.05.2025). (In Russ.).
5. Mukhamedov R. A., Krasnova R. R., Fedorova E. S. Material'no-tekhnicheskoe i finansovoe polozhenie shkol Ulyanovskoi oblasti v 1941–1945 gg. [Material and technical and financial position of schools of the Ulyanovsk region in 1941–1945]. *Pedagogicheskoe obrazovanie i nauka* = Teacher education and science. 2019, no. 4, pp. 74–81. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41316702> (accessed 06.05.2025). (In Russ.).
6. Mukhamedov R. A., Filatov A. V., Akimova A. I. Formirovanie shkol fabrichno-zavodskogo obucheniya v sisteme gosudarstvennykh trudovykh rezervov v SSSR v 1941–1945 gg. (na primere Ulyanovskoi oblasti) [Formation of factory training schools in the state labour reserves system of the USSR in 1941–1945 (on the example of the Ulyanovsk region)]. *Vestnik NII gumanitarnykh nauk pri Pravitel'stve Respubliki Mordoviya* = Bulletin of the Research Institute of Humanities by the Government of the Republic of Mordovia. 2020, no. 2 (54), pp. 77–84. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43820240> (accessed 06.05.2025). (In Russ.).
7. Mukhamedov R. A., Filatov A. V. Sistema natsional'nogo shkol'nogo obrazovaniya v Ulyanovskoi oblasti v 1946–1950 gg. [The system of national school education in the Ulyanovsk region in 1946–1950]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki* = Tambov University Review: Series Humanities. 2020, vol. 25, no. 187, pp. 185–193. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2020-25-187-185-193>
8. Gapsalamov A. R., Mukhamedov R. A., Bochkareva T. N. Deyatel'nost' Soveta narodnogo khozyaistva soyuznoi respubliki [Activity of the Council of National Economy of the Union Republic]. *Klio*. 2024, no. 8 (212), pp. 158–163. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69053643> (accessed 06.05.2025). (In Russ.).
9. Zaitseva A. G. Organizatsiya, normativnoe obespechenie i deyatel'nost' Ministerstva vysshego obrazovaniya SSSR v 1946–1953 gg. [Organization, regulatory support and activities of the Ministry of Higher Education of the USSR in 1946–1953]. *Intellektual'nyi potentsial XXI veka: stupeni poznaniya* = Intellectual potential of the 21st century: stages of cognition. 2011, no. 8, pp. 18–22. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-normativnoe-obespechenie-i-deyatelnost-ministerstva-vysshego-obrazovaniya-sssr-v-1946-1953-gg> (accessed 05.05.2025). (In Russ.).
10. Tarakanov A. V., Tatochenko A. L. et al. Vysshee obrazovanie v Rossii: osnovnye etapy i perspektivy razvitiya : monografiya [Higher education in Russia: the main stages and prospects of development : monograph]. M., Justicinform, 2024. 282 p. (In Russ.).
11. Ilichev S. S., Filatov A. V. Sostoyanie i material'no-tekhnicheskoe obespechenie shkol'nogo obrazovaniya v 1951–1953 uchebnom godu (na materialakh Ulyanovskoi oblasti) [The state and logistical Support of School Education in the 1951–1953 Academic Year (Based on Materials from the Ulyanovsk Region)]. *Klio*. 2025, no. 3 (219), pp. 159–163. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.24412/2070-9773-2025-3219-159-163>

The article was submitted 09.06.2025; approved after reviewing 14.07.2025; accepted for publication 11.08.2025.

About the author

Artyom V. Filatov

Ph. D (History), Associate Professor of the Department of History, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov (4 Lenin Square, Ulyanovsk, 432071 Russian Federation), ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0992-3445>, rasit56@mail.ru

The author has read and approved the final manuscript.