

**СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ОБ ОБРАЗОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

О. Л. Шабалина, Г. Ю. Шабалин

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола

**COMPARATIVE AND LEGAL ANALYSIS
OF EDUCATION LEGISLATION IN THE RUSSIAN FEDERATION,
THE REPUBLIC OF BELARUS AND THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

O. L. Shabalina, G. Ju. Shabalin

Mari State University, Yoshkar-Ola

Данная статья посвящена сравнительно-правовому анализу законодательства об образовании таких стран, как Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан. Сравнительно-правовой анализ проведен на основе нескольких критериев, отражающих основы права на образование в трех национальных правовых системах. Критериями анализа выступили: конституционное закрепление, формирование отрасли, центральный нормативный акт в сфере образования, основные законодательные дефиниции, предмет регулирования центрального нормативного акта в сфере образования, система и уровни образования, язык получения образования, типология образовательных учреждений. Выявлены сходства и различия, а также отличительные черты каждой национальной правовой системы по рассматриваемым критериям. Сравнительно-правовой анализ закрепления права на образование в Конституциях, законах и иных нормативно-правовых актах различных стран помогает глубже понять сущность и структуру данного права, выявить проблемы его реализации, определить возможные пути решения.

Ключевые слова: право на образование, законодательство об образовании

This article is devoted to comparative and legal analysis of education legislation in such countries as the Russian Federation, the Republic of Belarus and the Republic of Kazakhstan. The comparative and legal analysis is carried out on the basis of several criteria, reflecting the foundations of the right to education in the three national legal systems. The criteria for the analysis were: the constitutional recognition, the formation of branch of law, the central legislative act in the sphere of education, the basic legal definitions, the subject of regulation in the central legislative acts in the sphere of education, education system and levels of education, language in getting of education and the types of educational institutions. The study reveals similarities and differences, as well as the distinctive features of each national legal system on the considered criteria. The comparative and legal analysis of the right to education in the Constitutions, laws and other normative legal acts of different countries helps to better understand the nature and structure of the law, identify the problems of its implementation, to identify possible solutions.

Keywords: right to education, education legislation