



Ольга Александровна Макарова

кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики начального и общего образования, Марийский государственный университет, выпускница биолого-химического факультета Марийского государственного университета 1976 года

Истоки моего высшего образования совпали с истоками создания первого классического университета в МАССР — Марийского государственного университета. Оказаться студенткой нового вуза — это в какой-то степени было случайностью, так как в 1971 году мы поступили на факультет естествознания Марийского государственного педагогического института им. Н. К. Крупской и через год, в начале второго курса, узнали, что факультет переводят в структуру вновь созданного университета. Так мы продолжили обучение, но уже на факультете с иным названием — биолого-химический.

Сам выбор данной специальности весьма закономерен – первоначально я отдавала предпочтение химии, так как в Йошкар-Оле в школе № 2 была прекрасная учительница Анна Назаровна Игумнова, мы занимались у нее в кружке и успешно участвовали в различных химических олимпиадах. Однако, находясь рядом с мамой, преподавателемметодистом по биологии, трудно было не увлечься изучением природы и не понять, насколько она разнообразна, изменчива и удивительна. А когда к нам в школу стали приходить молодые, красивые студентки-практикантки, открывающие нам этот естественный мир в походах, на экскурсиях, через увлекательные истории о животных, начала задумываться и постепенно утвердилась в желании быть похожей на них. Позднее, уже будучи студенткой пятого курса, я вновь попала в родную школу и встретилась с бывшими практикантками, но теперь уже педагогами и смогла, как биолог, понастоящему утвердиться в своем выборе.

В период обучения (1972–1976) для нас, студентов и в последующие годы уже выпускников, ярким образцом декана, интересного и человеч-

ного преподавателя был Лаврентий Иванович Шабалин. Меня всегда поражало, как искусно во время лекций он владел мелом — вся ботаника была запечатлена им на доске. Рисунки были выполнены очень профессионально, цветными мелками, в приемлемом для нас темпе, сопровождались яркими комментариями. Я бы назвала это «Шабалинской технологией», и с мультимедийной здесь можно еще и поспорить. Его профессионализм был высоко оценен — в одну из юбилейных дат он был награжден орденом «Знак Почета».



Декан биолого-химического факультета Лаврентий Иванович Шабалин

Бесконечно уважали Петра Григорьевича Ефремова, он досконально знал животных и птиц, с увлечением рассказывал про встречи с ними на лесной тропе. Будучи на полевой практике, встав в 3 часа утра, мы ходили слушать токование глухарей, учились распознавать голоса птиц и определять зверей по оставленным следам. По его инициативе наши ребята участвовали в экспедициях по Атлантике, Белому морю и привозили диковинных морских рыб, гигантских ракообразных,

моллюсков, черепах, которые в дальнейшем пополнили экспозицию зоологического музея университета, инициатором создания которого еще в пединституте был также Петр Григорьевич.

Николай Васильевич Абрамов, только что вернувшийся из экспедиции на Памир, описывал красоты флоры гор, уже тогда он начал собирать ботанический гербарий, который постепенно перерос в очень ценную коллекцию растений МарГУ. В этой коллекции есть вид, который он впервые обнаружил в природе и считается его первооткрывателем. Николай Васильевич много работал по выявлению на территории республики видов растений, нуждающихся в охране, он явился автором первого издания «Красная книга. Растения». Вскоре ему было присвоено звание «Заслуженный деятель науки Республики Марий Эл».

Строгая Анна Афанасьевна Камаева, немногословная Наталья Прокопьевна Грошева, добрая Инесса Алексеевна Лобанова, впечатлительная Сания Якубовна Файзуллина, скромная Инесса Витальевна Бакулина, методист Мария Матвеевна Кошпаева, наш «аксакал» Нина Александровна Помряскинская и многие другие — сквозь призму лекций и занятий этих преподавателей мы постигали мудрость жизни, азы человечности, они формировали в нас мир, который в дальнейшем очень пригодился, и мы благодарны им за это.

Так, постепенно на биолого-химическом факультете сформировалась мощная учебная база и солидный профессорско-преподавательский состав, потихоньку начали набирать обороты и научные исследования. Университет - это кузница научных кадров, с этой целью на факультет были приглашены доктора наук, профессора из ведущих вузов страны, которые возглавили вновь созданные кафедры и лаборатории. При них появилось современное оборудование и приборы: хроматографы, мощные центрифуги, высокоточные весы, мощные термостаты, шкафы с различными режимами работы и даже электронный микроскоп. Нам хотелось побыстрее освоить это оборудование, понять и почувствовать, что такое «наука», и мы с нетерпением ждали встреч с именитыми учеными: Виктором Эдуардовичем Коллой, ректором университета, организовавшим в университете фармакологическую лабораторию по исследованию лекарственных растений; Габриэлем Лазаревичем Биличем, очень амбициозным, ревностно следящим во время лекции за каждым, кто посмеет отвлечься и не дай Бог зевнуть, возглавившим кафедру физиологии человека; Львом Натановичем Вейцманом, работавшим над выведением отечественных пород цесарок; Антониной Александровной Горшковой, познакомившей нас с проблемами экологии Сибири, завкафедрой ботаники; Владимиром Серафимовичем Николаевским, ставшим заведующим кафедрой физиологии растений.

Благодаря В. С. Николаевскому, нам посчастливилось прослушать спецкурс «основы фотосинтеза», который был прочитан доктором, профессором Игорем Анатольевичем Тарчевским. Поразило безукоризненное знание громоздких формул, длинных реакций биохимических циклов, от него веяло большой наукой, и неслучайно он в дальнейшем стал ведущим ученым по физико-химической биологии, автором биотехнологического процесса получения сложных биоматериалов оборонного назначения. Вскоре И. А. Тарчевский стал академиком, директором Института биологии Академии наук Республики Татарстан и в 2021 году отметил свой 90-летний юбилей.

Именно при этой кафедре началась моя научная карьера. Под руководством Владимира Серафимовича в созданной изотопной лаборатории проводились исследования транслокации ионов в растениях. Мы изучали передвижение серы в надземной части древесных пород при задымлении их сернистым газом и установили, что клен ясенелистный, часто встречающийся на наших улицах, относится к газоустойчивым породам, способным не только без последствий поглощать сернистый газ, но и утилизировать его. На кафедре под руководством Юрия Николаевича Шкляева развивалось и другое приоритетное научное направление - изучение влияния микроэлементов на урожай различных сельскохозяйственных культур.

Ко многим профессорам приезжали аспиранты из других городов (Ижевск, Казань, Москва), мы все дружили, общались между собой, интересовались темами, результатами исследования, помогали друг другу в освоении новых приборов, знакомились с методиками, литературой, что обогащало представление о научных исследованиях, помогало в целом понять роль науки в экономическом развитии страны. Полученный задел знаний мне очень помог в дальнейшем — в 1982 году поступить в очную аспирантуру при

кафедре ботаники Казанского государственного университета им. В. И. Ульянова-Ленина и в 1987 году на ученом совете Воронежского государственного университета защитить кандидатскую диссертацию по экологической анатомии растений семейства Губоцветных.

Время бежало быстро, и мы, студенткикомсомолки, старались не только учиться, но и не отставать от тех больших событий, которыми жила вся страна: строительство Байкало-Амурской магистрали, учреждение «Знака качества» как эталона правильности, надежности во всем хотелось соответствовать духу времени. И делали это как могли. На втором курсе на факультете была создана агитбригада атеистической направленности, и мы в качестве артистов, сопровождающих лекторов «гастролировали» по республике. Незабываемыми были встречи с молодежью в поселках Советском, Помарах, Старожильске, Медведеве. В клубах, школах под звуки гитары исполнялись бардовские песни, родными стали слова «Колеса диктуют вагонные...», с упоением наблюдали за «старушками» в исполнении СТЭМа, кружились в зажигательном «Казачке», «Молдавском танце» и так далее.

Стать «артистами» нам в какой-то степени помог факультет общественных профессий (ФОП). В то время многие студентки, и я в том числе, посещали хореографическое отделение, которым руководил Владимир Новожилов. Он был артистом только что зарождающейся балетной труппы театра им. Шкетана. Молодой, энергичный, улыбающийся, всегда в хорошем настроении мы с удовольствием посещали его занятия. Постепенно на факультете создался танцевальный ансамбль, благодаря которому мы стали активными участницами всех концертов университета, выступали на различных подмостках города, правительственных концертах. При этом никогда не было проблем с костюмами: как учащимся ФОПа, получающим дополнительную профессию, все костюмы и обувь к танцам нам шил университет бесплатно.

Не только сейчас, но и в 1970-х годы была очень популярна «Студенческая весна». Современные концерты более технологичны, с богатой декорацией, освещением, а нам приходилось выкручиваться — искать мощный эпидиаскоп для проектирования изображения картинки из журнала «Огонек» во время сопровождения музы-

кально-поэтической композиции, с которой традиционно начиналось выступление каждого факультета. Помню, что историко-филологический факультет всегда славился своим вокально-инструментальным ансамблем, которым руководил Н. Ромашов, и солистом В. Горбунчиковым. От нашего факультета часто пел Юрий Кунгурцев. Физико-математический факультет отличался остроумными шутками и интересными выпадами типа «пейте, дети, молоко — будете здоровы...», одаривая жюри стаканом молока.



Вокально-инструментальный ансамбль «Скифы» историко-филологического факультета

Да, было много счастливых моментов – ходили на демонстрации, ездили на «картошку», убирали хмель. В одной из таких поездок в Пектубаевском районе мы познакомились со студентами лесоинженерного факультета Политехнического института. Была теплая осень с очень красивым красно-рябиновым бабьим летом! Днем работали на уборке картофеля, а вечером ходили на танцы, устраивали посиделки с песнями. При возвращении на учебу наше знакомство продолжилось — мы стали вместе встречать праздники, ходить в гости друг к другу, одним словом, дружить, и, дождавшись ребят из армии, я и моя подруга обручились с Александром и Константином.

После окончания МарГУ, проработав 32 года в педагогическом институте доцентом кафедры педагогики и методики начального образования, я окончательно связала судьбу с родным университетом. Каждый из нас в его истории — это лишь маленькая песчинка. Мы любим наш университет, сделавший нас счастливыми, и своим трудом стараемся преумножить его славу!