

УДК 378(470.343)

DOI: 10.30914/2411-3522-2022-8-3-294-302

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБОВ И КРУЖКОВ НА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ МАРИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

А. Г. Ошаев

Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Российская Федерация

Аннотация. Автор анализирует деятельность клубов и кружков на историко-филологическом факультете Марийского государственного университета. В статье определяется роль и значение студенческих объединений в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов. Цель: изучение деятельности студенческих клубов и кружков на историко-филологическом факультете (на современном этапе), определение их роли в формировании у молодежи принципов патриотизма и сохранения исторической памяти, установки на традиционные морально-этические ценности общества. Исследование основано на использовании опубликованных материалов и документов, которые позволяют воссоздать целостную картину деятельности клубов и кружков на факультете. Статья написана на основе принципов историзма и объективности с использованием методов анализа, сравнения, описания. Деятельность клубов и кружков на факультете предполагает обсуждение актуальных вопросов, связанных с жизнью человека и общества. Мероприятия представляют собой неформальную дискуссионную площадку с правом каждого услышать друг друга и аргументированно высказаться по тому или иному вопросу. В ходе работы решаются такие важные задачи, как просветительская, воспитательная, эстетическая. Ценностное отношение студентов ко всем социальным и культурным явлениям может быть использовано как важное начало в формировании гражданской позиции и опыта общественно полезных дел и поступков. Руководством вуза и факультета оказывается поддержка клубам и кружкам во всех их начинаниях. По итогам проведенного исследования был сформулирован вывод о том, что деятельность студенческих клубов и кружков на историко-филологическом факультете позволяет объединить усилия в деле духовно-нравственного воспитания молодежи, формирования гражданского патриотизма. Работа студенческих объединений на факультете способствует повышению эффективности патриотического воспитания, развитию социальной активности студенческой молодежи, формированию социальных компетенций, необходимых будущему специалисту.

Ключевые слова: Марийский государственный университет, историко-филологический факультет, студенческие клубы и кружки, профессорско-преподавательский состав, студенты, профессиональные компетенции, духовно-нравственное воспитание, патриотизм

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Ошаев А. Г. Деятельность клубов и кружков на историко-филологическом факультете Марийского государственного университета // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2022. Т. 8. № 3. С. 294–302. DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-3522-2022-8-3-294-302>

ACTIVITIES OF CLUBS AND CIRCLES AT THE FACULTY OF HISTORY AND PHILOLOGY OF THE MARI STATE UNIVERSITY

A. G. Oshaev

Mari State University, Yoshkar-Ola, Russian Federation

Abstract. The author analyzes the activities of clubs and circles at the Faculty of History and Philology of the Mari State University. The article defines the role and importance of student associations in the formation of professional competencies of future specialists. The purpose of the article is to study the activities of student clubs and circles at the Faculty of History and Philology (at the present stage), to determine their role in the formation of the principles of patriotism and preservation of historical memory among young people, attitudes to traditional moral and ethical values of society. The research is based on the use of published materials and documents that allow us to recreate a holistic picture of the activities of clubs and circles at the faculty. The article is written on the basis of the principles of historicism and objectivity using methods of analysis,

comparison, description. The activity of clubs and circles at the faculty involves the discussion of topical issues related to human life and society. The events are an informal discussion platform with the right of everyone to hear each other and to make a reasoned statement on a particular issue. In the course of the work, such important tasks as educational, pedagogical and aesthetic are solved. The value attitude of students to all social and cultural phenomena can be used as an important beginning in the formation of a civic position and experience of socially useful deeds and actions. The teaching staff of the faculty pays considerable attention to the spiritual and moral education of students, this work is carried out on a systematic basis. The management of the university and faculty supports clubs and circles in all their endeavors. According to the results of the study, the conclusion was formulated that the activities of student clubs and circles at the Faculty of History and Philology allow us to combine efforts in the spiritual and moral education of young people, the formation of civic patriotism. The initiators and organizers of these associations are students, and the leaders are teachers of the Department of General History, National History, Russian language, Literature and Journalism. The work of student associations at the faculty contributes to improving the effectiveness of patriotic education, the development of social activity of students, the formation of social competencies necessary for a future specialist.

Keywords: Mari State University, Faculty of History and Philology, student clubs and circles, teaching staff, students, professional competencies, spiritual and moral education, patriotism

The author declares no conflict of interest.

For citation: *Oshaev A. G. Activities of clubs and circles at the Faculty of History and Philology of the Mari State University. Vestnik of the Mari State University. Chapter "History. Law", 2022, vol. 8, no. 3, pp. 294–302. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.30914/2411-3522-2022-8-3-294-302>*

Современное общество предъявляет к системе высшего образования новые требования, связанные с необходимостью подготовки будущих выпускников к жизни в быстро меняющемся мире. Такая подготовка не может заключаться только в формировании у студента некоторой системы знаний в различных областях, а должна включать в себя четко определенную работу, направленную на развитие адаптационных возможностей личности. Профессиональная компетентность и тем более профессиональная культура специалиста, его профессионализм не сводятся к знаниям в узкопрофессиональной области. Закон «Об образовании в РФ» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства¹.

Марийский государственный университет активно участвует в формировании культурной среды Республики Марий Эл, являясь одной из форм воспроизводства культурных норм, ценностей, идей, способом подготовки молодого человека к существованию в социуме [8, с. 265]. Воспитание в период обучения в высшем учебном заведении – существенный этап социализации личности.

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». М. : Проспект, 2013. Ст. 2. С. 3.

Для студента, пришедшего в вуз, начинается новая жизнь, полная открытий, трудностей и проблем. Необходимо помочь ему в этом новом для него мире, сделать так, чтобы юношеские годы остались в памяти светлым периодом жизни [4, с. 27].

На историко-филологическом факультете Марийского государственного университета культурно-просветительская работа с молодежью проводится в рамках деятельности студенческих клубов и кружков. Данная тема не являлась предметом специального изучения, хотя некоторые вопросы деятельности студенческих объединений факультета представлены в коллективных трудах [8] и статьях [10; 11].

В студенческой среде особую актуальность приобретает самостоятельная деятельность молодежи по организации собственной личной жизни. На историко-филологический факультет поступают творческие ребята, пишущие стихи и прозу, умеющие создавать сценарии, увлекающиеся киноискусством, живописью и так далее. Отрадно, что в годы учебы каждый студент имеет возможность развить уже найденные в себе таланты или открыть новые. Для многих шагом к раскрытию творческих способностей становится участие в фестивалях самодетельности «Голос юности» и «Студенческая весна». Подобный опыт, по словам ребят, позволяет не только

работать со своим креативным потенциалом, но и учиться быть частью команды, все участники которой увлечены общей идеей [1, с. 12].

С 2002 года на базе историко-филологического факультета функционирует гуманитарный клуб «Логос». Деятельность клуба предполагает постановку и обсуждение актуальных вопросов, связанных с жизнью человека и общества. Мероприятия представляют собой неформальную дискуссионную площадку с правом каждого услышать друг друга и аргументированно высказаться по тому или иному вопросу. Основная цель проводимых мероприятий – формирование в сознании обучающейся молодежи принципов патриотизма и сохранения исторической памяти, установки на традиционные морально-этические ценности общества и здоровый образ жизни. В ходе работы клуба решаются такие задачи, как просветительская (слушателям даются новые сведения о разнообразных явлениях и сторонах окружающего мира, стимулируется интерес к непростым вопросам личного и общественного бытия); воспитательная (предполагает формирование в участниках клубных заседаний положительных, жизнеутверждающих воззрений, активной гражданской позиции, уважения к минувшему, толерантности по отношению к окружающим людям, преодоление равнодушия, лени, инертности, однобокости и категоричности суждений); психологическая (предполагает возможность раскрепоститься в обстановке свободного общения, преодолеть скованность, раскрыть себя в новом качестве); риторическая (направлена на формирование комплекса умений: слушать собеседника и оппонента, быть корректным, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения, не быть голословным и учиться искусству аргументации, при необходимости искать компромиссное решение, расширять свой словарный запас; эстетическая (нацелена на совершенствование чувства прекрасного за счет звучания в рамках клуба стихов и живой музыки, демонстрации образцов изобразительного искусства; профориентационная (обучающиеся школ города и республики непосредственно из личного опыта узнают о разных формах деятельности Марийского государственного университета и, заинтересованные, впоследствии нередко поступают в МарГУ).



Заседание гуманитарного клуба «Логос» /
Meeting of the humanitarian club “Logos”

Ответственным за проведение мероприятий является организатор и бессменный ведущий заседаний клуба С. А. Журавлев, выпускник факультета, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики. Так, 83-е заседание гуманитарного клуба «Логос», состоявшееся 18 декабря 2019 года, было посвящено феномену кинематографа¹. Фокус обсуждения сместился в сторону зрителя и его взаимодействия с картиной, вопреки привычной беседе о предмете кино. В конце мероприятия участники традиционно поделились своими впечатлениями и привели несколько примеров фильмов, которые, на их взгляд, «стоит посмотреть».



Организатор и ведущий гуманитарного клуба «Логос»
С. А. Журавлев / Organizer and host of the humanitarian club
“Logos” S. A. Zhuravlev

¹ 83-е заседание гуманитарного клуба «Логос». URL: https://marsu.ru/education/units/iff/detail.php?ELEMENT_ID=55417 (дата обращения: 05.03.2022).

Происходящие изменения в концепции высшего образования предъявили журналистскому образованию новые современные требования: образованность, профессионализм, эстетическое и этическое воспитание, культура речи, освоение новых технологий. В этом смысле образованность студентов, которая ведет к профессионализму в будущей профессии, – это знания, полученные не только в учебном процессе. В 2003 году на факультете появился клуб «Журналист», объединяющий не только студентов-журналистов, но и историков и филологов. Дискуссионный пресс-клуб предоставляет студенту возможности для формирования своей собственной точки зрения. Здесь идет активное формирование вкуса молодых людей, воспитание гуманистического мировоззрения, плюрализм мироощущений. «Проблемное поле» студенческих дискуссий определяется самыми разными темами: «Как влияют СМИ на настроение и сознание людей», «Этично или неэтично поведение журналиста в большинстве случаев, вам известных», «Корректность в работе журналиста – что это значит?», «Чем отличается журналистика от литературы?» и многие другие.

Дискуссионные формы стали условием выработки навыков грамотного построения как письменной, так и устной речи, заседания помогают поднять общий культурный уровень и информированность студентов, дают им представление о возможностях современной риторики и методике использования этих знаний в профессиональной деятельности. «Журналист» – профессионально ориентированный студенческий клуб, который предоставляет студенту широкие возможности для формирования своей собственной, личной позиции¹. Координирует деятельность клуба С. Ю. Смирнова, кандидат исторических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики.

Исторический клуб «Хронос» был создан в сентябре 2008 года по инициативе студентов. Организаторами клуба стали студенты-историки Юрий Стариков и Иван Смирнов, а руководителем клуба – доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории С. В. Стариков. Цель клуба виделась его создателями в том, чтобы регулярно проводить открытые заседания с обсуждением вопросов отечественной и всеобщей

истории, а также актуальных проблем истории духовной и материальной культуры, религии, философии, общественной мысли. Заседания проводятся в форме круглого стола с приглашением экспертов. Происходит живой, интересный обмен мнениями, лишенный традиционной аудиторной академичности. На заседаниях присутствуют не только студенты и преподаватели, но и все желающие. Обсуждения, как правило, перерастают в дискуссии, позволяющие проявить свою эрудицию, компетентность, фундаментальность знаний.

Наиболее интересные заседания проходили в клубе по следующим проблемам отечественной и мировой истории: национальный вопрос в Российской империи; «Вокруг измена, и трусость, и обман»; «Император Николай II и Российская революция»; «Великобритания и ее роль в истории»; «Россия, Украина, Белоруссия: проблемы исторических взаимоотношений»; «Белое движение в России в годы Гражданской войны (к 90-летию А. В. Колчака)»; «Реформы и контрреформы в России: дискуссия продолжается (к 165-летию со дня рождения Императора Александра III)»; «И. В. Сталин в годы Великой Отечественной войны (к 65-летию Великой Победы)»; «Китай: пробуждение Поднебесной»; «Япония: особенности развития и менталитета»; «Отечественная война 1812 года: взгляд через 200 лет»; «Византийское наследие: история и современность»; «История расизма в США». Особенно запоминающимися стали заседания, посвященные современным Японии и Китаю, где присутствовали граждане этих стран – студенты из Китая и пришедший на заседание гражданин Японии, находившийся проездом в Йошкар-Оле.

Традиционным заседанием в клубе стали встречи студентов и выпускников, встречи с учеными Марийского государственного университета, представителями клубов, занимающихся исторической реконструкцией, презентации новых книг. Профессор С. В. Стариков в одном из своих интервью отметил, что «жизнь истфила во все времена была интересной» [9, с. 213]. Клуб «Хронос» стал составной частью работы студентов и преподавателей историко-филологического факультета.

Происходящие в мире и в России глубинные политические процессы, имеющие непосредственное отношение практически ко всем сторонам человеческой жизнедеятельности, предъявляют особые требования как к научному сообществу, ориентированному на постижение

¹ Филюшина В. Журналист должен ориентироваться в мире информации // Марийский университет. Йошкар-Ола, 18 ноября 2004. № 8. С. 3.

политических смыслов происходящего, так и к наиболее самодостаточным, способным к самоорганизации представителям гражданского общества, а также к студенческому сообществу, готовящемуся к постижению сложного мира политики. Функционирование политологического клуба «Сократ» предполагает открытую, диалоговую форму профессионального обмена мнениями по наиболее актуальным политическим проблемам современности с целью поиска истины в условиях разнообразия представлений о политической модернизации России и в целом политического будущего страны. К примеру, 19 декабря 2019 года предметом обсуждения стали российские выборы. Дискуссия развернулась по вопросу: «Почему важно и нужно ходить на выборы?»¹.



Заседание политологического клуба «Сократ» /
Meeting of the politological club "Socrates"

Клуб является важной составной частью учебно-воспитательного процесса и средством стимулирования профессионального роста, как профессорско-преподавательского состава, так и талантливой студенческой молодежи. Членами клуба могут быть преподаватели, аспиранты, студенты всех факультетов Марийского государственного университета. Руководителем клуба является председатель регионального отделения Российской ассоциации политической науки, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, кандидат политических наук

¹ 51-е заседание политологического клуба «Сократ». URL: https://marsu.ru/education/units/iff/detail.php?ELEMENT_ID=55438 (дата обращения: 05.03.2022).

Е. В. Суслов. Политологический клуб «Сократ» – одно из немногих мест, где изложение специфической темы приобретает яркость и доступность. Эта форма коллективной организации является замечательной площадкой для осознанного участия в аналитическом процессе.

С декабря 2013 года на базе историко-филологического факультета Марийского государственного университета действует студенческий поисковый отряд (СПО) «Воскресение». На счету отряда около 20 экспедиций на места боевых действий Великой Отечественной войны. За время своего существования бойцы СПО «Воскресение» подняли и с воинскими почестями захоронили более сотни советских бойцов и командиров.



Студенческий поисковый отряд «Воскресение» на приеме у М. Н. Швецова, ректора МарГУ, 2022 год /
Student search party "Resurrection" at a meeting with the Rector of the Mari State University M. N. Shvetsov, 2022

Бессменным руководителем поискового отряда является П. И. Бусыгин, выпускник-историк. Основная часть отряда формируется из студентов историко-филологического факультета. Но и с другими факультетами и институтами университета проводится большая работа. В поисковый отряд входят представители аграрно-технологического факультета, института естественных наук и фармации, физико-математического факультета и других подразделений. СПО «Воскресение» проведена большая работа по увековечению памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны. В 2016 году командир отряда был отмечен благодарственным письмом Президента Российской Федерации, что, несомненно, стало признанием важности поисковой деятельности [7, с. 271].



Студенческий поисковый отряд «Воскресение» /
Student search party "Resurrection"

Бойцы отряда являются активными участниками различных поисковых слетов, в которых представители многих поисковых отрядов, объединений РФ делятся накопленным опытом. В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в г. Йошкар-Оле прошел V Всероссийский слет поисковых отрядов Российской Федерации. Участники слета выразили благодарность Поисковому движению России и СПО «Воскресение» за организацию и сопровождение мероприятия¹.

В отряде ведется активная работа по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, осуществляется внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы. СПО «Воскресение» проводит огромную просветительскую работу среди молодежи и всех желающих. В 2015 году бойцы отряда на базе историко-филологического факультета при активной поддержке руководства вуза и факультета открыли музей, посвященный деятельности поисковых отрядов в Республике Марий Эл и истории Великой Отечественной войны [5, с. 112]. Ребята занимаются и научно-исследовательской деятельностью. Н. А. Сергеев в одной из своих статей проанализировал жизнь и быт советских военнослужащих в лесисто-болотистой местности [6, с. 115]. Участники отряда вносят значительный вклад в сохранение исторической памяти и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Научный кружок «Запад – Восток» создан в 2015 году с целью формирования у студентов интереса и потребности к научному творчеству, раз-

витию навыков научно-исследовательской работы, освоению новейших методов и методик научного исследования в области гуманитарных наук. Руководителем кружка является Е. В. Лежнина, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, научный секретарь Йошкар-Олинского отделения Российского общества интеллектуальной истории.



Собрание научного кружка «Запад – Восток» /
Meeting of the scientific circle "West – East"

Основными направлениями деятельности кружка «Запад – Восток» являются проведение тематических заседаний, посвященных обсуждению в формате круглого стола основных аспектов развития современной исторической науки и иных сфер гуманитарного знания; содействие проведению студентами научных исследований, подготовка выступлений для участия на научных конференциях, форумах, семинарах. Работа кружка ориентирована на популяризацию исторического знания в форме проведения публичных лекций, организации конкурсов, олимпиад, исторических игр, квестов для студентов неисторических специальностей, учащихся общеобразовательных учебных заведений города. Так, например, 26 сентября 2019 года на заседании кружка обсуждалась тема «Начало Второй мировой войны: мифы и реальность»². К этому событию было выпущено множество статей и монографий, а также были открыты данные военных архивов. Это потребовало осмысления первопричин и предпосылок нападения Германии на Польшу, влияния польской оккупации на политику соседних стран и великих держав, специфики этого мирового конфликта.

² Заседание студенческого научного кружка «Запад – Восток», посвященное 80-летию начала Второй мировой войны. URL: https://marsu.ru/education/units/iff/detail.php?ELEMENT_ID=54957 (дата обращения: 05.03.2022).

¹ V Всероссийский слет поисковых отрядов. URL: <https://mpei.ru/news/Lists/portalnews/newsdispform.aspx?ID=879> (дата обращения: 05.03.2022).



Скриншот страницы научного кружка «Запад – Восток» «ВКонтакте» / Screenshot of the page of the scientific circle “West – East” “VKontakte”

На факультете с 2016 года функционирует кино клуб «Киносеанс». Проводимые мероприятия предполагают просмотр произведений мирового кино, представляющих художественную ценность и их обсуждение в виде открытой дискуссии. Организатором и руководителем клуба является доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики, кандидат филологических наук, доцент Е. А. Артемьева.

Основной целью деятельности клуба является расширение кругозора студентов, овладение навыками анализа художественного (кинематографического) произведения. В репертуар просмотров включены следующие фильмы: «400 ударов» (реж. Франсуа Трюффо), «Смерть в Венеции» (реж. Лукино Висконти), «Три цвета: Синий», (реж. Кшиштоф Кесьлевский), «Осенняя соната» (реж. Ингмар Бергман), «Пейзаж в тумане» (реж. Тео Ангелопулос), «На последнем дыхании» (реж. Жан-Люк Годар), «Веревка» (реж. Альфред Хичкок), «Аризонская мечта» (реж. Эмир Кустурица), «Небо над Берлином» (реж. Вим Вендерс), «Доверие» (реж. Хэл Хартли), «Мне двадцать лет» (реж. Марлен Хуциев). В ходе реализации плановых просмотров участники клуба открывают новые для себя кинопроизведения, входящие в золотой фонд мирового кинематографа, совершенствуют знание иностранных языков, поскольку просмотр осуществляется на оригинальном языке (с русскими

субтитрами), а также формируют представление об элитарной культуре. Кино стоит рассматривать как текст культуры – относительно целостное и законченное высказывание, исторически и культурно обусловленное, с определенной целью коммуникативно направленное на себя, своих современников, в будущее [2, с. 16].

Литературный клуб «Геликон» является одной из форм организации внеучебной деятельности студентов факультета, направленной на развитие, сохранение высококравственной российской литературы и культуры, известной во всем мире. Деятельность клуба способствует развитию мыслящего, духовно развитого человека с творческим мышлением. Важнейшая миссия клуба «Геликон» – гуманитарно-просветительская – предполагает постановку и обсуждение актуальных проблем, связанных с вопросами языка, литературы, искусства в целом. Слушателям даются новые историко-литературные знания, обогащается их мышление, расширяется культурологический кругозор.

Литературный клуб призван продолжить традиции отечественного историко-литературного процесса в развитии кружковой культуры единомышленников, ориентированных на разработку, развитие, сохранение различных литературных, эстетических взглядов. Участниками клуба являются студенты историко-филологического и других факультетов университета, учащиеся школ, лицеев, а также преподаватели и сотрудники университета.

Организатором и руководителем клуба является Г. Г. Багаутдинова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики. 10 декабря 2021 года в рамках литературного клуба «Геликон» состоялась «Своя игра», приуроченная к 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского¹. Ценность личности зависит от ее культуры, истинный смысл которой заключается в развитии благородных качеств характера, общественных и духовных достижений людей. Осознав себя свободной личностью, человек способен так выстраивать свое культурное и социальное поведение, чтобы реализовывать свои интеллектуальные интересы [3, с. 80].

¹ В рамках литературного клуба «Геликон» состоялась «Своя игра», приуроченная к 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского. URL: https://marsu.ru/education/units/iff/detail.php?ELEMENT_ID=61891 (дата обращения: 05.03.2022).



Литературный клуб «Геликон» / Literary club "Helikon"

Ценностное отношение студентов ко всем социальным и культурным явлениям может быть использовано как важное начало в формировании гражданской позиции и опыта общественно полезных дел и поступков. Преподавательским составом факультета уделяется значительное внимание духовно-нравственному воспитанию студентов, эта работа проводится систематически и постоянно. По словам выпускницы факультета А. Р. Ахмедзяновой, «уче-

ба на историко-филологическом факультете Марийского государственного университета делает из выпускника не только хорошего специалиста, но и чуткого, высокоинтеллектуального человека с открытым к знаниям разумом» [1, с. 12].

Деятельность студенческих клубов и кружков на историко-филологическом факультете позволяет объединить усилия в деле духовно-нравственного воспитания молодежи, укрепления единства русского народа, формирования гражданского патриотизма. Инициаторами и организаторами этих объединений являются студенты, а руководителями – преподаватели кафедры всеобщей истории, отечественной истории, русского языка, литературы и журналистики. Деканат факультета оказывает поддержку клубам и кружкам во всех их начинаниях. Воспитанию студентов способствует утверждение традиционных духовно-нравственных ценностей, формирование нравственных отношений в сфере образования, уважения к труду и готовности к профессиональному самоопределению, развитию его культурного пространства. Деятельность студенческих объединений на факультете позволяет повысить эффективность патриотического воспитания, развить социальную активность студенческой молодежи, сформировать социальные компетенции, необходимые будущему специалисту.

1. Ахмедзянова А. Р. Обучение в Марийском государственном университете глазами филолога-выпускника // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2016. Т. 2. № 3 (7). С. 12–15. URL: <http://history-law.vestnik.marsu.ru/view/journal/article.html?id=1241> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Курасов С. А. Кино и историческая память современной молодежи: от поиска идей к реализации // Преподавание истории в школе. 2022. № 1. С. 15–18. DOI: https://doi.org/10.51653/0132-0696_2022_1_15

3. Ошаев А. Г. Педагогическое образование и формирование духовных ценностей // Высшее образование и региональная педагогическая элита Республики Марий Эл: материалы межвузовской научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 17 мая 2007 г.) / отв. ред. О. Е. Баланчук. МГПИ им. Н. К. Крупской. Йошкар-Ола, 2007. С. 77–82.

4. Пинегина Е. В., Сушенцова В. Г., Христоролюбова Т. А. Духовно-нравственное воспитание студентов Марийского государственного университета // Музейный вестник Марийского государственного университета / Марийский гос. ун-т. Йошкар-Ола, 2013. Вып. 6–7. С. 27–30.

5. Сергеев Н. А. К 5-летию поисковой работы СПО «Воскресение» в Марийском государственном университете // Студенческая наука и XXI век. 2018. Т. 15. № 2 (17). Ч. 2. С. 111–114. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38216034> (дата обращения: 26.03.2022).

6. Сергеев Н. А. Повседневность и быт военнослужащих РККА на Ленинградском и Волховском фронтах в 1941–1943 гг. // Марийский край в военной истории России: сб. мат-в. региональной научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 23 ноября 2018 г.) / ред.-сост.: Е. П. Кузьмин, О. А. Кошкина. Йошкар-Ола : МарНИИЯЛИ, 2019. С. 106–115.

7. Сергеев Н. А. Студенческий поисковый отряд «Воскресение» Марийского государственного университета: начальная хроника (2013–2018 гг.) // Марийский археографический вестник. Йошкар-Ола, 2018. № 28. С. 268–271.

8. Развитие высшего профессионального образования в Республике Марий Эл. 80 лет МГПИ – МарГУ. 1931–2011: коллективная монография / Марийский гос. ун-т; авторы-составители: С. В. Стариков, В. Г. Сушенцова, А. Г. Иванов, Е. А. Хлебников, А. М. Удалов, В. А. Иванов, А. Г. Ошаев. Йошкар-Ола : Стринг, 2011. 312 с.

9. Тараткина А. А. Из недавнего прошлого «Истфила» // Марийский археографический вестник. 2021. № 31. С. 210–214.

10. Чимаев А. Н. Историко-филологический факультет Марийского государственного университета на современном этапе // Марийский археографический вестник. 2002. № 12. С. 4–28.

11. Чимаев А. Н. Становление и развитие историко-филологического факультета Марийского государственного университета // Марийский археографический вестник. 1997. № 7. С. 13–28.

Статья поступила в редакцию 27.06.2022; одобрена после рецензирования 18.07.2022; принята к публикации 10.08.2022.

Об авторе**Ошаев Алексей Григорьевич**

кандидат исторических наук, доцент, декан историко-филологического факультета, доцент кафедры отечественной истории, Марийский государственный университет (424000, Российская Федерация, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1), aleksei.oshaev@mail.ru

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

1. Ahmedzjanova A. R. Obuchenie v Mariiskom gosudarstvennom universitete glazami filologa-vypusknika [Mari State University studies seen through the eyes of graduate philologist]. *Vestnik Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya "Istoricheskie nauki. Yuridicheskie nauki"* = Vestnik of the Mari State University. Chapter "History. Law", 2016, no. 3 (7), pp. 12–15. Available at: <http://history-law.vestnik.marsu.ru/view/journal/article.html?id=1241> (accessed 24.03.2022). (In Russ.).
2. Kurasov S. A. Kino i istoricheskaya pamyat' sovremennoi molodezhi: ot poiska idei k realizatsii [Cinema and the historical memory of modern youth: from the search for ideas to implementation]. *Prepodavanie istorii v shkole* = Teaching History at School, 2022, no. 1, pp. 15–18. (In Russ.). DOI: https://doi.org/10.51653/0132-0696_2022_1_15
3. Oshaev A. G. Pedagogicheskoe obrazovanie i formirovanie dukhovnykh tsennostei [Pedagogical education and the formation of spiritual values]. *Vysshee obrazovanie i regional'naya pedagogicheskaya elita Respubliki Marii El: Materialy mezhdvuzovskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Yoshkar-Ola, 17 maya 2007)* = Higher education and the regional pedagogical elite of the Republic of Mari El: Materials of the Interuniversity scientific and practical conference (Yoshkar-Ola, May 17, 2007). Resp. ed. O. E. Balanchuk. Mari State Pedagogical Institute named after N. K. Krupskaya, Yoshkar-Ola, 2007, pp. 77–82. (In Russ.).
4. Pinegina E. V., Sushentsova V. G., Khristolyubova T. A. Dukhovno-nravstvennoe vospitanie studentov Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta [Spiritual and moral education of students of the Mari State University]. *Muzeinyi vestnik Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta* = Museum Bulletin of the Mari State University, Yoshkar-Ola, 2013, no. 6–7, pp. 27–30. (In Russ.).
5. Sergeev N. A. K 5-letiyu poiskovoi raboty SPO "Voskresenie" v Mariiskom gosudarstvennom universitete [For the 5th anniversary of a search operation of the SSP "Resurrection" in the Mari State University]. *Studencheskaya nauka i XXI vek* = Student Science and the XXI century, 2018, vol. 15, no. 2 (17), pp. 111–114. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38216034> (accessed 26.03.2022). (In Russ.).
6. Sergeev N. A. Povsednevnost' i byt voennosluzhashchikh RKKA na Leningradskom i Volkhovskom frontakh v 1941–1943 gg. [Everyday life and the Red Army soldiers on the Leningrad and Volkhov fronts in 1941–1943]. *Mariiskii kraj v voennoi istorii Rossii: sbornik materialov Regional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii* = Mari region in the military history of Russia: collection of materials of the Regional scientific and practical conference. Auth.-comp.: E. P. Kuzmin, O. A. Koshkina, MarRILLH, Yoshkar-Ola, 2019, pp. 106–115. (In Russ.).
7. Sergeev N. A. Studencheskii poiskovyi otryad "Voskresenie" Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta: nachal'naya khronika (2013–2018 gg.) [Student search party "Resurrection" of the Mari State University: elementary chronicle (2013–2018)]. *Mariiskii arkheograficheskii vestnik* = Mari Archaeographic Bulletin, Yoshkar-Ola, 2018, no. 28, pp. 268–271. (In Russ.).
8. Razvitie vysshego professional'nogo obrazovaniya v Respublike Marii El. 80 let MGPI – MarGU. 1931–2011: kollektivnaya monografiya [Development of higher professional education in the Republic of Mari El. 80 years of MSPI – MarSU. 1931–2011: collective monograph]. Authors-compilers: S. V. Starikov, V. G. Sushentsova, A. G. Ivanov, E. A. Khlebnikov, A. M. Udalov, V. A. Ivanov, A. G. Oshaev. Mari State University, Yoshkar-Ola, String Publ., 2011, 312 p. Available at: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21033956> (accessed 22.03.2022). (In Russ.).
9. Taratkina A. A. Iz nedavnego proshlogo "Istfila" [From the recent past of the Faculty of History and Philology]. *Mariiskii arkheograficheskii vestnik* = Mari Archaeographic Bulletin, 2021, no. 31, pp. 210–214. (In Russ.).
10. Chimaev A. N. Istoriko-filologicheskii fakul'tet Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta na sovremennom etape [The Faculty of History and Philology of the Mari State University at the present stage]. *Mariiskii arkheograficheskii vestnik* = Mari Archaeographic Bulletin, 2002, no. 12, pp. 4–28. (In Russ.).
11. Chimaev A. N. Stanovlenie i razvitie istoriko-filologicheskogo fakul'teta Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta [Formation and development of the Historical and Philological Faculty of the Mari State University]. *Mariiskii arkheograficheskii vestnik* = Mari Archaeographic Bulletin, 1997, no. 7, pp. 13–28. (In Russ.).

The article was submitted 27.06.2022; approved after reviewing 18.07.2022; accepted for publication 10.08.2022.

About the author**Aleksey G. Oshaev**

Ph. D. (History), Associate Professor, Dean of the Faculty of History and Philology, Associate Professor of the Department of National History, Mari State University (1 Lenin Sq., Yoshkar-Ola 424000, Russian Federation), aleksei.oshaev@mail.ru

The author has read and approved the final manuscript.